



Speciālo vajadzību pazīmes bērniem no 1.5 līdz 7 gadu vecumam

Publicēts: 22.04.2022.

Speciālā izglītība



Ikviens bērna attīstība norisinās atšķirīgi, tomēr vecumposmu attīstības secība ir negrozāma, tās gaitu nav iespējams pātrināt. Visam savs laiks. Vecākiem būtu jāņem vērā, ka tieši ģimenei ir svarīga loma bērna turpmākajā attīstībā. Tas, ko bērni ikdienā iemācās no saviem vecākiem un ģimenes, veidos pamatu visai viņu turpmākajai dzīvei. Mums visiem ir svarīgi laicīgi izprast vecumposmu atšķirības un zināt, kas ir pats būtiskākais bērna attīstībā katrā no tiem.

Valsts izglītības satura centra Speciālās izglītības nodaļa piedāvā informatīvu un viegli pārskatāmu materiālu par to, kas ir būtisks katrā no bērna attīstības posmiem. Īpaša uzmanība pievērsta gadījumiem, kad nepieciešama ģimenes ārsta vai cita speciālista konsultācija.

Speciālo vajadzību pazīmes bērniem no 1.5 līdz 7 gadu vecumam

Materiāls sagatavots sadarbībā ar Kokneses pamatskolu - attīstības centru



Ikvienu bērna attīstība norisinās atšķirīgi, reizēm ātrāk, reizēm negaidīti pēkšņi.

Tomēr vecumposmu attīstības secība ir negrozāma...

Ir svarīgi saprast, ka agrīni konstatēti mācīšanās traucējumi, laicīgi sniegta palīdzība un noteikti atbalsta pasākumi nozīmē labākus rezultātus mācību satura apguvē skolā

Ja tiek novērota izteikti atšķirīga attīstība kādā no bērna vecumposmiem, ieteicams veikt bērna spēju novērtēšanas testus.

www.visc.gov.lv

2022

Kad ieteicams vērsties pie speciālista? 1.5 līdz 3 gadu vecumā

Materiāls sagatavots sadarbībā ar Kokneses pamatskolu - attīstības centru



Neizrāda interesi par citiem bērniem

Neizrāda nekādu interesi par lomu spēlēm

Bieži mostas naktīs un raud

Nesaprot vienkāršus norādījumus

Nevar uzzīmēt apli pēc parauga, sasniedzot 3 gadu vecumu

Runā ļoti neskaidri, neatsaucas uz savu vārdu

Vērojama pastiprināta siekalošanās

Bieži krīt un nevar apgūt kāpšānu pa kāpnēm

Izteiktas grūtības darboties ar maziem priekšmetiem

Nespēj izveidot dažu vārdu teikumus

Ja bērnam novērota kāda no netipiskām attīstības īpatnībām konsultējieties ar ģimenes ārstu, lai laicīgi saņemtu palīdzību un varētu konsultēties ar kādu no bērnu speciālistiem:

ārstu otorinolaringologu, audiologu, neirologu, logopēdu, fizioterapeitu, bērnu psihiatru, psihologu, speciālo pedagogu.

SVARĪGI!

Neviens no šīm pazīmēm vēl neliecina, ka bērnam ir attīstības traucējumi, tas norāda tikai uz to, ka vecākiem jākonsultējas ar savu ģimenes ārstu/speciālistiem, kuri ieteiks turpmākos palīdzības rīcības soļus.

www.visc.gov.lv

2022

Vecākiem būtu nepieciešams vērsties pie speciālista, ja bērns 5 gadu vecumā:

Materiāls sagatavots sadarbībā ar Kokneses pamatskolu - attīstības centru



Runā gramatiski nepareizi (nelieto daudzskaitli, pagātni un nākotni)

Nerunā vai runā neskaidri, raksturīga atbals runa – eholālija

Kad uztraucas staigā uz pirkstgaliem

Nespēj koncentrēties vienai aktivitātei ilgāk par 5 minūtēm

Rotājoties neizmanto fantāziju un iztēli

Izvairās no saskarsmes ar bērniem un pieaugušajiem

Nesaprot vienkāršus norādījumus

Neveido teikumus ir savdabīga komunikācija

Ir agresīvs pret citiem, mērķtiecīgi mēģina citiem nodarīt pāri

Neprot turēt rokā zīmuli vai krītiņu

Lielāko laiku daļu izskatās nomācīts un nelaimīgs

Nav apguvis tualetes iemaņas, neprot pats apģērbties, iztīrīt zobus vai nomazgāt rokas

Nespēj paust dažādas emocijas

Ja bērnam novērota kāda no netipiskām attīstības īpatnībām konsultējieties ar ģimenes ārstu, lai laicīgi saņemtu palīdzību un varētu konsultēties ar kādu no bērnu speciālistiem:

ārstu otorinolaringologu, audiologu, neirologu, logopēdu, fizioterapeitu, bērnu psihiatru, psihologu, speciālo pedagogu.

SVARĪGI!
Neatlieciet speciālista apmeklējumu un "negaidiet brīnumus!"
Vecākiem jākonsultējas ar savu ģimenes ārstu/speciālistiem, kuri ieteiks turpmākos rīcības soļus.

www.visc.gov.lv

2022

Nekavējoties jāvērstas pie speciālista, ja bērns 7 gadu vecumā:

Materiāls sagatavots sadarbībā ar Kokneses pamatskolu - attīstības centru



Runā neskaidri, kad uztraucas, sacīto grūti saprast

Grūtības koncentrēties mācību laikā, jebkuri apkārtējie trokšņi viegli novērš uzmanību

Bieži krīt un nevar apgūt kāpšņu pa kāpnēm

Nevēlas apmeklēt izglītības iestādi, bieži parādās dažādas sāpes (piem. vēderā, galvassāpes u.c. iemesli)

Grūtības sagādā veidot stāstījumu par notikumiem un dienas gaitu

Grūtības veidot attiecības ar vienaudžiem (pārlietu bailes, agresīvs, emocionāls)

Vērojami kustību un līdzsvara koordinācijas traucējumi, neveiklība

Grūtības apgūt lasīšanas, rakstīšanas un matemātikas pamatiemaņas

Bieži pazaudē mantas vai izrāda agresiju, kad tās jāsakārto

Neizprot jēdzienus "šodien, rīt, vakar"

Ja bērnam ir novērotas kādas no attīstības īpatnībām, jākonsultējas ar ģimenes ārstu un speciālistiem -

neirologu, bērnu psihiatru, psihologu, speciālo pedagogu.

lai pēc iespējas agrāk atklātu iemeslu šādām bērnu psiholoģiskus pārdzīvojumus turpmākajās skolas gaitās.

SVARĪGI!
Neatlieciet speciālista apmeklējumu un "negaidiet brīnumus!"
Vecākiem jākonsultējas ar savu ģimenes ārstu/speciālistiem, kuri ieteiks turpmākos rīcības soļus.

www.visc.gov.lv

2022



".... svarīgi ir ticēt savam bērnam, pat ja viss šķiet sliktāk par sliktu. Tikai ticība ļauj turpināt meklējumus, pamanīt un izmantot katru niansi, kas varētu palīdzēt bērnam. Ikviens bērns ir īpašs, un vienam sasniegums ir atklājums astrofizikā, bet citam - izrunāts vārds un paša uzvilktā līnija. Katram ir savs ceļš...."

*Līga Bērzina,
Latvijas Autisma apvienības vadītāja*



Ar plašāku informāciju aicinām iepazīties arī mūsu centra [informatīvajā materiālā "Vecākiem par bērna attīstību"](#)

<https://www.visc.gov.lv/lv/jaunums/speciālo-vajadzību-pazīmes-berniem-no-15-lidz-7-gadu-vecumam>