

2019. gada 12. septembris
Nr. 12 (153)

Pirmsskolas Izglītība



Numura
tēmas

- ❁ Vāram, vāram Bukstiņputru
- ❁ Zeķu Zaķa dzimšanas diena
- ❁ Rotaļnodarība “Kukaiņi”

Vāram, vāram Bukstiņputru

DACE BAIKOVSKA,
MADARA VĪGANTE,
Ķekavas novada PII "Ieviņa"

Iepriekšējais darbs

- Bērni pēta un iepazīstas ar dažādiem graudaugiem un to ieguvu.
- Tiek apkopotas bērnu mīlākās putru receptes ar ilustrācijām. (Veidojam putru receptu grāmatiņu.)
- Bērni mācās tautasdziesmas un dzejoļus par putru.
- Bērni ar mūzikas skolotājas palīdzību apgūst dziesmu „Vāru, vāru putriņu”.
- Nostiprina zināšanas par ugunsdrošības noteikumiem un uzvedību pie ugunsкура.
- Ar vecāku dalību tiek sagādāta malka, skaliņi ugunskuram un sastāvdaļas putrai.

Putras vārīšanas diena

- Bērni darbojas grupās un sagatavo nepieciešamo produktu daudzumu (sver un lej mērtraukā). Nomizo, sagriež nepieciešamās, receptē noteiktās, sastāvdaļas.
- Bērni kopā ar skolotājām un auklīti dodas laukā, sakārto uz galda visu nepieciešamo putras vārīšanai, pārbauda pēc receptes.



Daži bērni kopā ar skolotāju sakārto ugunskurā skaliņus, lai izdotos iekurt ugunsкуру, kamēr skolotāja iekur ugunsкуру, vēlreiz kopīgi tiek atkārtoti uzvedības noteikumi pie ugunsкура.

- Daži bērni kopā ar skolotāju sakārto ugunskurā skaliņus, lai izdotos iekurt ugunsкуру, kamēr skolotāja iekur ugunsкуру, vēlreiz kopīgi tiek atkārtoti uzvedības noteikumi pie ugunsкура.
- Bērni auklītei padod nepieciešamās sastāvdaļas, tikmēr skaita tautasdziesmas, lai putra sanāktu gardāka un vārīšana jautrāka.



Bērni auklītei padod nepieciešamās sastāvdaļas, tikmēr skaita tautdziesmas, lai putra sanāktu gardāka un vārīšana jautrāka.

prosa, griķi), uzdevums ir aizskriet līdz konusam un atrast pēc taustes otru maisiņu ar tādu pašu saturu.

- Bērni uz galdiem uzklāj galdautus, saliek traukus, karotes.

BUKSTIŅPUTRA GATAVA!

- Bērni dodas pie lielā katla, kur auklīte ieliek putru no lielā katla, katrs bērns sev ielej mērcīti vai pieliek krējumu. Kopīgi noskaitām dzejoli:

Kur bijāt?
Pie omes, pie omes.
Ko ēdāt, ko ēdāt?
Putriņu, putriņu.
Ko dzērāt, ko dzērāt?
Pieniņu, pieniņu.
Putriņa ar sviestiņu,
Pieniņš ar medīņu!
Paēdām, padzērām,
Darbiņus darījām.
LABU APETĪTI!

Putra brauca uz dārziņu
Vizītē tupēdama,
Brauc, putriņ, mūsmājā,
Te putriņas ēdājiņi.

Runci, runci vāri putru
Atnāks tavi darbinieki.
Nebūs putra izvārīta
Sukās tavu muguriņu.

- Kamēr putra vārās bērni dzied dziesmu “Vāru, vāru putru” un skrien stafetes.

1. Bērns skrien līdz bļodai, kurā ir graudi un tajos paslēptas dažādas sīkas mantas, ar rokām meklē graudos mantu, atrod un skrien atpakaļ pie komandas.
2. Bērns skrien līdz bļodai ar graudiem, ar lielo koka karoti paņem graudus un skrien pie komandas, pie kuras stāv trauciņš, kurā ieber atnestos graudus. Komandas uzdevums ir piepildīt trauku pēc iespējas ātrāk.
3. Katram komandas dalībniekam rokās ir necaurspīdīgs maisiņš ar kādu no putras sastāvdaļām (zirņi, rīsi, mannā, auzu pārslas, grūbas,



Bērni dodas pie lielā katla, kur auklīte ieliek putru, katrs bērns sev ielej mērcīti vai pieliek krējumu.

VISI FOTO: no PII „Ieviņa” arhīva.

Zeķu Zaķa dzimšanas diena

Ģimenes dienas scenārijs 3 - 4 gadus veciem bērniem

EVITA ŠTĀKA,

Viesītes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes "Zilīte" skolotāja

Scenārijs veidots pēc Līnas Ivanovas pasakas "Zeķu Zaķa dzimšanas diena" motīviem.

Zeķu Zaķis: (sēž un velk zeķes) Beidzot ir pienākusi Zeķu Zaķa dzimšanas diena! Nu, es gribēju teikt – mana dzimšanas diena! Jāuzvelk skaistākās zeķes.

(Atskan klauvējiens pie durvīm un nāk bērni ar audzinātāju. Skan dziesma "Happy birthday"!)

Visi kopā: Daudz laimes dzimšanas dienā!

(Apsveic zaķi, katrs atdodams savu dāvanu, ko zaķis izvieta aizkara priekšā).

Zeķu Zaķis: Paldies, mani mīļie draugi! Jūs esat nopelnījuši kaut ko garšīgu. Nāciet, es jūs visus pacienāšu ar putukrējumu!

(Bērni stāv aplī, pa vidu galdiņš ar trauku, kas piepildīts ar baltiem kreppapīra pušķiem, pa virsmajiem – sarkanās zemenītes. Bērniem rokās koka karotes).

Deja "Putukrējumiņš". (Didzis Riņnieks, albums "Sadosimies rokās").



Bērniem tiek izdalīti krāsaini kreppapīra pušķi. Deja "Mākonis", (Līga Robežniece).

Audzinātāja: Paldies, Zeķu Zaķi! Gards gan bija tas putukrējums! Zini, mēs vēl protam skaistu dziesmu par tevi!

Zeķu Zaķis: Tad nu raujat tik vaļā!

Dziesma "Zaķīša sapnis", (Knīpas un Knauķi, albums "Zaķīša sapnis").

Zeķu Zaķis: Ak, cik skaisti jūs protat dziedāt! (*Atskan klauvējiens pie durvīm*). Nezin, kas tur varētu būt? Varbūt vēl kādi ciemiņi! Iešu paskatīties. (*Atver durvis un ienes papīra rullis*). Neviena nav, ir tikai šis papīra rullis. Kurš gan to varēja šeit atstāt? Apskatīsimies, kas tajā rakstīts. *Lasa:* "Atrodiet slepenās bagātības! Vispirms sekojiet norādēm kartē, lai nonāktu līdz varžu dīķim, kur jūs atradīsiet nākamās norādes." Mīļie draugi, dosimies tūdaļ pat, nekavēsimies vairs ne mirkli!

Audzinātāja: Ak, cik tas ir interesanti! Kas gan varētu būt šis apslēptās bagātības?

Zeķu Zaķis: Tiešām nezinu, tādēļ dosimies un uzzināsim! Pagaidiet, es paņēmu lāpstu, varbūt vajadzēs rakt.

(Visi dodas ceļā, fonā skan mūzika, aizveras aizkari, pēc mirkļa atveras un visi ir nonākuši pie dīķa – zila šalle vai auduma gabals, kas izvietots kā dīķis. Tam malās ūdensrožu ziedi.)

Zeķu Zaķis: Skatieties, esam klāt! Tas ir varžu dīķis, kurā dzīvo slinkās vārdes. Es jums pastāstīšu kā reiz visi meža zvēri un arī vārdes piedalījās pīragu gatavošanā pagājušajā gadā, kad man bija dzimšanas diena.

Deja "Vārdes sliņķes", (izpilda "Notiņas").

Audzinātāja: Zeķu Zaķi, liksim nu vardēm mieru! Vai atceries, ka mums ir jāatrod nākamā norāde, kur meklēt apslēptās bagātības?

Zeķu Zaķis: Jā, jā, es atceros. Varbūt vajag rakt, kā jūs, mani draugi, domājat? (*Mēģina dīķī rakt*). Laikam jau no rakšanas dīķī nekas nesanāks. Paskatieties, es atradu pudeli un tajā ir kāda zīmīte, kurā rakstīts šādi: "Tālāk dodieties uz lielo pļavu!" Mīļie draugi, dosimies, es zinu ceļu! Nudien jūtu, ka tur ir bagātības...

(Skan mūzika, visi dodas ceļā, aizkars tiek aizvērts, lai iekārtotu

pļavu. Pļavā ir izkaisīti ziediņi, neliels koks, aiz kura ir brūns audums (bedre) un skaista lādīte).

Zeķu Zaķis: Esmu laikam jau noguris. Tā kā melns metas gar acīm. Viss tik tumšs palika!

Audzinātāja: Zeķu Zaķi, ar tevi viss ir kārtībā? Vai tu neredzi, kādi mākoņi staigā mums apkārt un viens tuvojas tieši uz mūsu pusi.

Zeķu Zaķis: Vai, ka tik tas neatnes lietu!

(Bērniem tiek izdalīti krāsaini kreppapīra pušķi).

Deja "Mākonis", (Līga Robežniece).

Zeķu Zaķis: Nu, aši dodamies uz pļavu!

Audzinātāja: Zeķu Zaķi, man kaut kas slapjš uzkrita uz galvas. Laikam sāk pilēt lietutiņš.

Zeķu Zaķis: Vai, vai! Labi, ka es paņēmu lietussargu līdzi.

(Audzinātāja dejo ar lietussargu pa vidu, bērni stāv izvietojušies aplī).

Deja "Pil, pil lietutiņš", (vokālā grupa "Pogas").

Zeķu Zaķis: Ziniet, draugi, mani lietus nemaz nespēja nobiedēt, un es esmu apņēmības pilns atrast bagātības.

Audzinātāja: Zeķu Zaķi, mēs esam klāt! Paskaties, kā puķītes zied!

Dziesma "Puķīte".

Zeķu Zaķis: Visa pļava pilna krāsainiem ziediem. Te ir tik skaisti, nemaz nebrīnos, ka taurenīšiem te ļoti patīk, tāpēc viņi gandrīz katru dienu rīko taurenīšu balli.

Audzinātāja: Skatieties, tie lido šurp. Dejosim visi kopā!

(Bērni dzied ar taurenīšiem uz kociņa rokās).

Dziesma "Taurenītis".

Zeķu Zaķis: Jauki ir dejojot un



Bērni apsveic zaķi, katrs atdodams savu dāvanu, ko zaķis izvieto aizkara priekšā.



Audzinātāja dejo ar lietussargu pa vidu, bērni stāv izvietojušies aplī.

priecāties, bet mums taču ir jāsameklē apslēptās bagātības. Kur tās varētu būt, pļava taču ir tik milzīga! Bet kas tad tas? Man šķiet, ka te kaut kam jābūt. (*Sāk rakt.*) Ir, ir! Es atdūros pret kaut ko cietu. (*Izvelk lādīti.*) Oho! Mēs atradām apslēptās bagātības. Mēs tās atradām! (*Visi priecājas. Atver vaļā lādīti un izņem papīra gabaliņu.*) Te ir tikai papīra lapiņa, uz kuras rakstīts tā: Jums jāatrisina uzzīmētā mīkla. Pēc tam dodieties uz vietu, kas ir mīklas atminējuma. Tur jūs gaidīs īstās bagātības.

Audzinātāja: Rādi šurp, kas tā ir par mīklu? Zeķes, garenasausis un mājiņa? Ko gan nozīmē šī mīkla?

Zeķu Zaķis: Vai tiešām vietā, kas ir mīklas atminējums, mēs beidzot atradīsim apslēptās bagātības, vai atkal tikai kārtējo pavadīenu vai jaunu mīklu?

Audzinātāja: Kā lai saprot šo mīklu?

Zeķu Zaķis: Nē, nūdien, tas nevar būt! Vai tiešām viss ir tik vienkārši un mīklas atminējums ir Zeķu Zaķa māja? Vai kāds mūs mēģina izjokot?

Audzinātāja: Tu domā – tava māja? Mūs tiešām kāds grib izjokot?

Zeķu Zaķis: Paklau, dosimies labi ātri atpakaļ uz māju, lai noskaidrotu, kas īsti notiek!

Audzinātāja: Mieru, mieru, tikai mieru! Vai tu atceries, uz kuru pusi iet?

Zeķu Zaķis: Atceros, dosimies taisni!

Deja "Mieru, tikai mieru", (Dzēguzīte, albums "Lidojums ar gaisa balonu".

Zeķu Zaķis vērsas pie vecākiem: Ohho! Kas tad te? Ak, manu dieniņ, kas to būtu domājis! Tie bijāt jūs, kas mūs izjokoja ar apslēpto bagātību karti? Mīļie draugi, man šķiet, ka mēs esam atraduši vislielākās bagātības, kas vien mums var piederēt! Tie esiet jūs, mūsu ģimenes.

Šodien bērni pierādīja, ka pasaulē lielākā bagātība esiet jūs – viņu ģimenes. Lai jums visiem izdodas piedzīvot saulainu, sirsniņu un mīļuma pilnu Ģimenes dienu! Esiet visi kopā un mīliet viens otru no visas sirds! Lai jums jauki svētīki! (*Bērni dodas apsveikt un samīļot savus mīļos.*)



Mīlie draugi, man šķiet, ka mēs esam atraduši vislielākās bagātības, kas vien mums var piederēt! Tie esiet jūs, mūsu ģimenes.



Bērni stāv aplī, pa vidu galdiņš ar trauku, kas piepildīts ar baltiem kreppapīra pušķiem, pa virsu tiem – sarkanās zemenītes. Bērniem rokās koka karotes.

VISI FOTO: no PII "Zilīte" arhīva.

Rotaļnodarbība “Kukaiņi”

INESE MAKAROVA,
Salaspils PII „Jāņtārpiņš”



Mēneša tēma: Mazie un lielie darbi

Nedēļas tēma: Daba mostas

Mērķauditorija: 6 – 7 g.v.

Rotaļnodarbība: latviešu valoda, dabaszinības, mājturība un tehnoloģijas.

Mērķis – sekmēt bērnu lasītprasmi

Uzdevumi:

- Vingrināties sameklēt un atpazīt burtus un vārdus atbilstoši kukaiņu tēmai;
- Paplašināt un aktivizēt vārdu krājumu;
- Vingrināties veidot teikumus, ietverot tajos dotos vārdus un saskaņojot dzimti, skaitli, locījumu;
- Veicināt pētnieciskās prasmes, pētīt un analizējot dažādus elementus saistībā ar kukaiņiem (kukaiņu izskats);
- Rosināt veidot dzīvas būtnes, izvēloties materiālus pēc paša ieceres (plastilīns, audums, dzija u.c.);



- Veicināt sadarbības prasmes, uztveres un uzmanības noturību, kā arī patriotismu.

Nepieciešamie materiāli: galda spēle “Vārdu paslēpes”, dažādi kukaiņu elementi (attēli, grāmatas u.c.), dažādi materiāli radošam darbam (stieplītes, dzija, audums, plastilīns, pērlītes u.c.), izpētes lapa u.c.

Rīta cēlienā, ierodoties grupā, bērni izvēlas kādas noteiktas krāsas flomāsteri (zils, zaļš, sarkans) un ar to uzraksta savu vārdu uz uzlīmes (rotaļnodarbības laikā tas kalpos kā sadalījums pa apakšgrupām, kā arī kā palīgs pedagogam, lai atpazītu bērnus)

Rotaļnodarbības gaita

Skolotājs aicina bērnus apstāties aplītī. Pirkstiņrotaļa “Mārīte pa roku lien”.

Skolotājs caur sarunām ievirza bērnus kukaiņu tēmā. Kus-

tību rotaļa “Stārķis un kukaiņi”.

Skolotāja aicina sadalīties bērņus pa centriem nākamā darba veikšanai (atbilstoši krāsai uz uzlīmes). Skolotāja iepazīstina bērnus ar veicamo darbu katrā centrā.

Valodas centrs – bērni darbojas ar galda spēli “Vārdu paslēpes” atbilstoši uzdotajam uzdevumam.

Pētnieciskais centrs – bērni pēta dažādus kukaiņus.

Radošais centrs – veido izvēlētās būtnes (kukaiņi, zirneklis, gliemezis u.c.) izmantojot dažādus materiālus pēc paša ieceres.

Pēc izpildītā darba bērni mainās pa centriem visas dienas garumā.


Pēc darbošanās centrā, katrs bērns sakārto savu darbavietu.

VISI FOTO: no personīgā arhīva.

VĀRDS:

KUKAIŅA NOSAUKUMS: _____

UZZĪMĒ:



IZPĒTI:

	IR	NAV	CIK
SPĀRNI			
KĀJAS			
KRĀSA			
ŪSAS, TAUSTEKĻI			

UZZĪMĒ, KĀ TU JŪTIES:

VĀRDS: _____

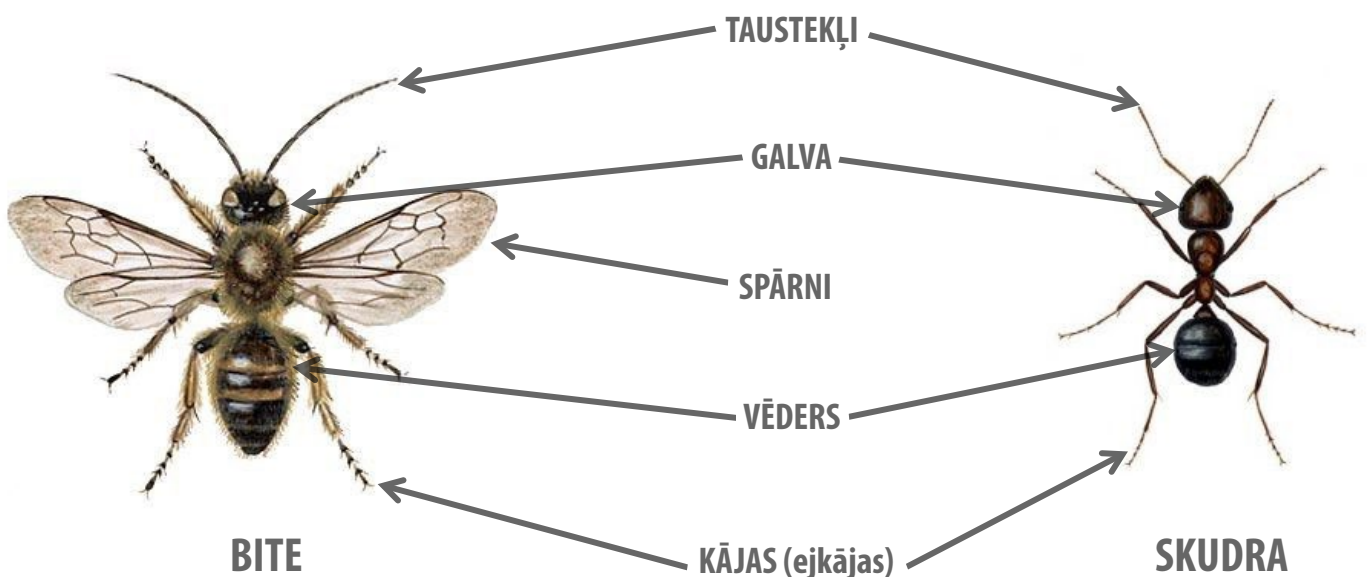
UZRAKSTI ATRASTOS KUKAIŅU NOSAUKUMUS:

UZZĪMĒ 1 NO ATRASTAJIEM KUKAIŅIEM:

UZZĪMĒ, KĀ TU JŪTIES:

SKUDRA	MĀRĪTE
ODS	MUŠA
SIENĀZIS	DUNDURS
VABOLE	LAPSENE
BITE	TAURENIS
SPĀRE	KAMENE

Kukaiņa uzbūve:



Tagad visi skolām nepieciešamie izglītības e-izdevumi vienuviet! Izvēlies savai skolai vajadzīgo komplektu!

Abonē 2020. gadam!



Nosaukums	Gads /EUR	Pusgads /EUR
Skolas Vārds	49.00	28.00
Skolas Psiholoģija	28.00	20.00
Pirmsskolā	45.00	25.00
Izglītība un Kultūra	69.00	40.00
Aktuālās normatīvo aktu izmaiņas izglītības jomā	35.00	20.00
Vecākiem	29.00	18.00
Aktuālās ikdienas izglītības ziņas tavā e-pastā	19.00	15.00

Kā abonēt žurnālus 2020.gadam

Lai abonētu jebkuru no e-izdevumiem vai izdevumu komplektu aizpildiet abonēšanas anketu www.skolasvards.lv sadaļā **Abonēt** vai arī uz e-pastu redakcija@skolasvards.lv atsūtiet maksātāja rekvizītus, izvēlētos izdevumus un termiņu uz kādu vēlaties abonēt. Mēs savukārt sagatavosim elektronisku rēķinu un nosūtīsim jums to pa e-pastu.

Informācija abonētājiem!

Ja abonētājs ir skola - 1 skolas abonements nodrošina individuālu pieeju žurnālu lasīšanai visiem skolas skolotājiem!

Ikviens skolas pedagogs izmantojot savu individuālo paroli var jebkurā laikā un vietā lasīt žurnālus un izdrukāt sev interesējošās rubrikas vai arī visu žurnāla numuru! Jebkuram skolotājam ir arī pieejams visu iepriekš izdoto žurnālu numuru arhīvs sākot no 2012. gada!

Abonējot žurnālu komplektu nākamajam gadam jebkurš skolas skolotājs varēs izmantot arī apjomīgu metodisko materiālu datu bāzi (vairāk nekā 270 materiāli dažādos mācību priekšmetos), kas katru mēnesi tiek papildināta.

Jau esošie abonētāji (tie, kuri žurnālus abonējuši iepriekšējos gados) un abonēs nākamajā 2020. gadā, turpina izmantot savas līdzšinējās paroles. Ja gadījumā parole tiek aizmirsta, to vienkārši var atjaunot ienākot www.skolasvards.lv.

Ja jums ir jautājumi, lūdzu, sazinieties ar mums:

Redakcijas tālr.: 26002264

Redakcijas e-pasts: redakcija@skolasvards.lv

www.skolasvards.lv

**Vairāk informācijas
www.skolasvards.lv**



E-žurnāls **SKOLAS VĀRDS** ir praktisks un ērts e-žurnāls izglītības profesionāļiem. Žurnāls iznāk divas reizes mēnesī e-formātā. Žurnāls veltīts izglītības jautājumiem, kas saistoši gan skolu vadītājiem, gan skolotājiem. Žurnālā var lasīt analītiskus rakstus par aktuālām izglītības problēmām, profesio-

nāļu pieredzi un komentārus, lēmumu skaidrojumus, skolu projektu pieredzi, skolotāju pieredzes materiālus, intervijas ar izciliem skolotājiem, skolu direktoriem, izglītības jomas speciālistiem, rakstus par mūžizglītību, tālākizglītību un iespējām profesionālajā pilnveidē, kā arī ārvalstu pieredzi. Redakcijas dāvana skolotājiem – katrā numurā publicējam metodiskos materiālus dažādos mācību priekšmetos, ko skolotāji var praktiski izmantot savā darbā.

Žurnāls iznāk divas reizes mēnesī no 2012. gada oktobra.



E-žurnālā **SKOLAS PSIHOLOGIJA** mēs runājam par emocionālo vidi un attiecībām skolā. Par saskarsmi un komunikāciju starp skolotājiem, skolēniem un vecākiem. Par bērnu uzvedību un skolotāja darbu, sevis iepazīšanu, apzināšanu un izprašanu.

Dažādās nozarēs strādājošie

psihologi, izaugsmes treneri, lektori un citi speciālisti atbild un skaidro aktuālus skolas emocionālās vides jautājumus.

Žurnālā var iepazīties ar praktiski izmantojamām tehnikām un metodēm.

Žurnāls īpaši noderīgs skolu psihologiem un klašu audzinātājiem.

Žurnāls iznāk no 2015. gada elektroniskā formātā vienu reizi mēnesī.



E-žurnāls **VECĀKIEM** iznāk divas reizes mēnesī un ir paredzēts pirmsskolas un sākumskolas bērnu vecākiem un skolotājiem. Žurnāla mērķis ir mudināt vecākus turpināt atbildīgi domāt par savu bērnu fizisko un emocionālo veselību, psiholoģiju un skološanās procesiem.



Ikvienam, kurš strādā pirmsskolā! E-žurnālā **PIRMSSKOLA** katru mēnesi var lasīt par aktuālo, kas saistīts ar izglītību līdz skolas gaitu sākšanai. Psihologu ieteikumi, dažādu rotaļnodarbību apraksti, tematisku pasākumu scenāriji, praktiska pirmsskolu pieredze, metodiskie materiāli!

Žurnāls iznāk no 2012. gada vienu reizi mēnesī elektroniskā formātā.



IKMĒNEŠA E-IZDEVUMS PAR AKTUĀLĀM NORMATĪVO AKTU IZMAIŅĀM IZGLĪTĪBAS JOMĀ. Tiesību metodiskā materiāla galvenā mērķauditorija ir vispārējās izglītības iestāžu (tostarp pirmsskolu) un profesionālo skolu vadība, sniedzot ikdienas darbu regulējošo normatīvo aktu

aktuālo izmaiņu pārskatu par attiecīgajā mēnesī valstī oficiāli publicētajiem likumiem un Ministru kabineta noteikumiem. Galvenās informācijas jomas – izglītošana, bērnu tiesības, darba tiesiskās attiecības un drošība, lietvedība un iekšējā dokumentācija, datu aizsardzība, iestādes saimnieciskā darbība un publiskie iepirkumi, Eiropas Savienības fondu un citu projektu atbalsts, amatpersonu atbildība.

Izdevums par aktuālām normatīvo aktu izmaiņām izglītības jomā iznāk vienu reizi mēnesī elektroniskā formātā.



Laikraksts **IZGLĪTĪBA un KULTŪRA** no 2019. gada augusta iznāk divas reizes mēnesī elektroniskā formātā. Joprojām laikraksts ziņo par visu, kas svarīgs izglītībā, esot palīgs un atbalsts skolās strādājošajiem skolotājiem, vadībai un administrācijai. E-laikraksta tēmas ietver visas

izglītības pakāpes no pirmsskolas līdz augstākajai izglītībai, kā arī interešu izglītību un kultūrizglītību. Katrā numurā tiek atspoguļoti gan aktuālie izglītības politikas jautājumi, gan arī skolu praktiskā pieredze, izglītības jomas diskusijas un jautājumi.

*** Izglītības e-izdevumi neiznāk jūnijā un jūlijā, izņemot izdevumu "Aktuālās normatīvo aktu izmaiņas izglītības jomā", kas iznāk katru mēnesi bez pārtraukumiem.