

2019. gada 13. decembris

Nr. 18 (159)

Pirmsskolas Izglītība

Numura
tēmas

- ❁ Zilbju mīklas
- ❁ Projekts "ČIEKURI"
- ❁ „SNIEGAVĪRA DZIMŠANAS DIENA”

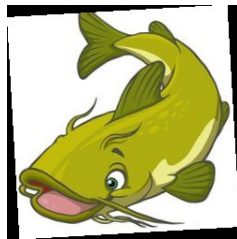
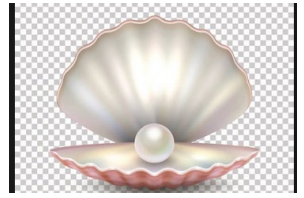
Zilbju mīklas

Nellija Niklase,
Cēsu internātpamatskolas attīstības centra logopēde

Mērķis	Nostiprināt zināšanas par jēdzieniem „vārds”, „zilbe”.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot vārda analīzes un sintēzes iemaņas. 2. Vingrināties lasītprasmes iemaņās. 3. Rosināt bērnus rakstītprasmes pamatu apguvei. 4. Attīstīt uzmanību, koncentrēšanās spējas.
Mērķgrupa	Pirmsskolas vecums, bērni 6-7 gadi.
Materiāls	Laminētas uzdevumu lapas ar dažādiem attēliem, zilbju kartītes, flomāsteri.
Demonstrējuma apraksts	<p>Bērns nosauc attēlā redzamo priekšmetu vai dzīvu būtni, dala vārdu zilbēs. Zem attēliem ar flomāsteru uzraksta vārda pirmo zilbi. Vingrinās izlasīt jauno vārdu.</p> <p>Otrs variants: bērns neraksta, bet četrstūrī zem attēla novieto atbilstošo zilbju kartīti.</p>

No pirmajām zilbēm veido jaunus vārdus!





LATVIJAS REPUBLIKA
Sērija Nr. _____

Slēpta koda izstrāde

PARASTĀ RECEPTĒ

Ēva šīs receptes veidā _____
(tāma, mēness, gads)

Pacients (vārds, uzvārds) _____
(personas identifikācija numurs/dzimšanas datums)

(adrese tālrunis)

Ārstniecības iestāde _____ Ārstniecības persona _____

nozīmējumi: ārst. adrese: ārstnests

Diagnozes kods _____

Īpašs: _____

Īpašs: _____

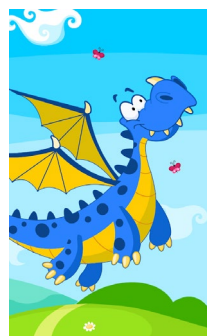
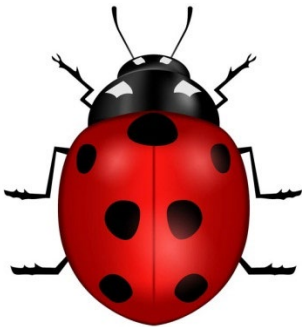
Receptes nosaukšanas datums _____

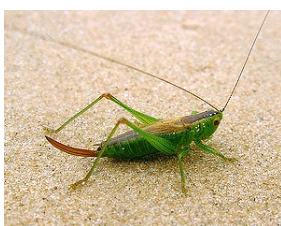
IZOMĒDAS

Recepte derīga līdz _____

Ārstniecības persona _____

Paraksts: _____





MĀ	JA	PŪ	CE
TAU	RE	SU	LA
RO	KA	MĀ	SA
RO	ZE	DE	JA
BUM	BA	DŪ	MI
SIE	NA	RĪ	GA

Projekts "ČIEKURI"

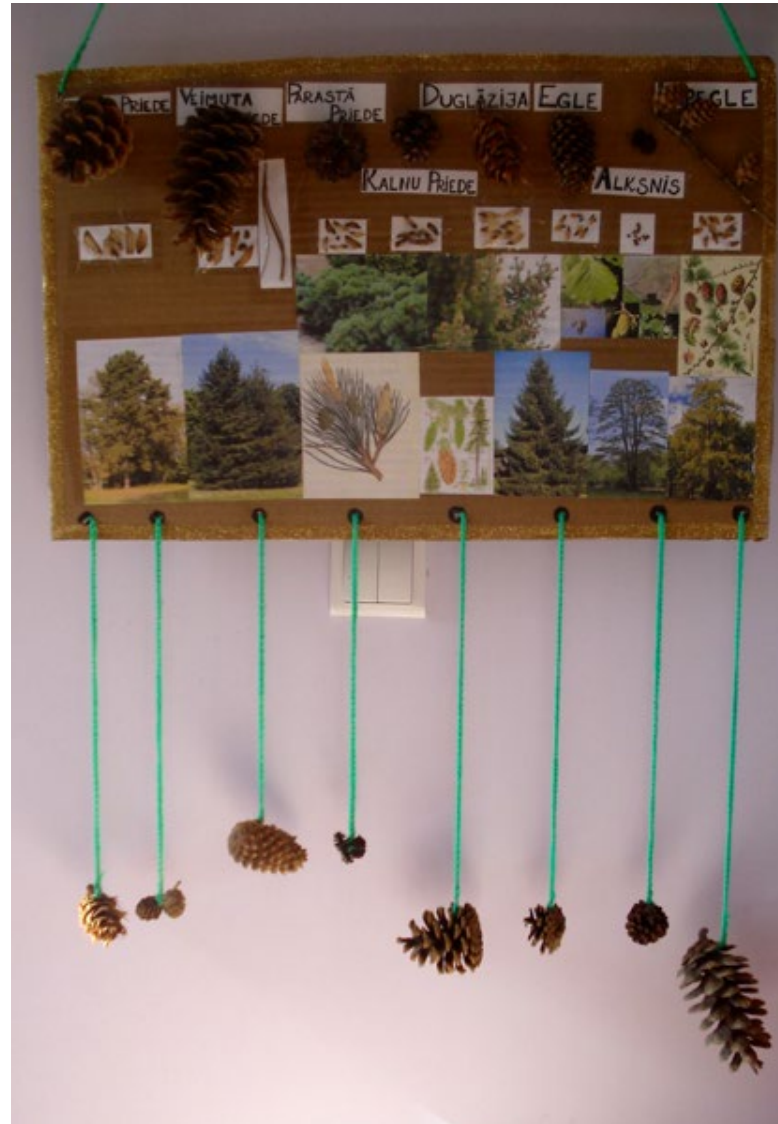
Liene Brigadere,
Garkalnes PII "Skudriņas"

Latvijā ir samērā plašs sastopamo koku klāsts, kuriem augļi ir čiekuri un kuros ir sēkliņas. Dzīvojot tik skaistā dabā un ievērojot šos daudzveidīgos kokus, radās doma izveidot čiekuru uzskates materiālu meitas bērnudārza grupīnai.

Čiekuri pašai bija savākti daudz un dažādi, lai ar tiem bērni var darboties. Atlika sameklēt kartonu, pie kā ar stiepli piestiprināt reālos uzskates paraugus, izmantot interneta pasauli, kur vajadzēja atrast šos kokus dabā, to dabiskajā izskatā. Izkalēju arī sēkļu paraugus no katra čiekura.

Uz materiāla tapšanas beigām radās ideja, ka tomēr aplūkojot čiekurus, izlasot nosaukumus, aplūkojot sēkliņas bērni varētu arī padarboties. Tā radās ideja, ka katru čiekuru vajadzētu piestiprināt jauktā secībā, lai veidojas šī salīdzināšanas iespēja un plakāts būtu interaktīvs.

Pārdomāju, lai bērni varētu ar saviem pirkstiem taustīt šo materiālu, tāpēc visam pa virsu ir caurspīdīgā līmlente – netraucēs pat slapji pirkstiņi.



Visi foto no personīgā arhīva.

Atklātā nodarbība

„LĀČA VĀRDA DIENA”

Dace Rožkalna,
Liepājas PII „Sprīdītis”

Dominējošais un pakļautie mācību priekšmeti: dominējošais – sociālās zinības, pakļautie – runa, latviešu valoda, matemātika, mūzika, zīmēšana, apliecšana, rokdarbi, konstruēšana.

Bērnu vecums: 4 – 6 gadi.

Nodarbības mērķis: Sekmēt darba prieku un radošo pašizpaušmi.

Nodarbības uzdevumi:

1. Veidot priekšstatu par kalendāru – mēnesi, datumu, dienu, to maiņu.
2. Rosināt salīdzināt emocionālās izjūtas, noteikt to raksturu.
3. Attīstīt prasmi skaitīt un izprast jēdzienus „vairāk”, „mazāk”.
4. Rosināt atrast pazīstamus burtus un nosaukt tos.
5. Attīstīt orientēšanās spēju telpā.
6. Rosināt atpazīt priekšmetus pēc taustes, redzes, veidojot nelielu aprakstošo stāstījumu.
7. Veicināt aktīvu bērnu sadarbību visa procesa laikā.

Nepieciešamie resursi: emociju sejiņas, lācis Tedis, burtu komplekts, kalendārs, mīkstās rotaļlietas, dāvanu maisiņš, dažādas dāvanas lācim, didaktiskā rotaļa „Atrod otru pusi”, pārtikas plēve, guašas krāsas, otas, avīzes, pupiņas, zirņi, bļodiņas, pincetes, zīmēšanas lapas, aplikāciju papīrs, līme, šķēres, zīmuļi, krītiņu, flomāsteri, gaismas galds un tā materiāli, lego „Lauku sēta”, lego „Gardumi”.

Sasniedzamie rezultāti: bērni atpazīs savas emocijas. Aktīvi darbosies ar kalendāru, mācēs nosaukt mēnesi, datumu, nedēļas dienas. Skaitīs un salīdzinās. Nosauks pazīstamus burtus. Orientēsies telpā. Atpazīs priekšmetus pēc taustes. Prātis savstarpēji sadarboties apakšgrupās. Vērtēs savu un citu veikumu.

Nodarbības gaita:

1. Bērni nostājušies rīta aplī un sasveicinās:
„Labrīt, tev, labrīt, man,
labrīt, visai pasaulei.
Labrīt, tētim, labrīt, mammai,
labrīt, visai pasaulei.”
2. Skolotāja pastāsta, ka šodien gaidāms ciemiņš, ar kuru bērni iepazīsies, rotaļāsies un strādās.
3. Bērni pastāsta, kāds laukā ir gadalaiks, kāds mēnesis, kāds datums un kāda diena. Paralēli darbojas ar grupas kalendāru.
4. Tā kā šodien daudz būs jārunā, izvingrināts tiek artikulācijas aparāts.

Bērni nodzied dziesmiņu, liekot klāt savas emocijas ar mīmikas palīdzību:

„Ja tu šodien esi domīgs, dari tā (rāda domīgu seju),
Ja tu šodien esi miegains, dari tā (rāda miegainu seju),
Ja tu šodien esi bēdīgs, dari tā (rāda bēdīgu seju),
Ja tu šodien esi priecīgs, dari tā (rāda priecīgu seju).

5. Skolotāja grupā izliek emociju sejiņas. Bērniem jānostājas pie tās sejiņas, kā viņš pašlaik jūtas. Bērni pastāsta par savām sajūtām. Tiek saskaitīts, cik bērnu pie katras sejiņas nostājušies, savstarpēji salīdzināts, kur vairāk, kur mazāk.
6. Pie bērniem ciemos atnācis lācis ar kartiņu, uz kuras uzrakstīts lāča vārds – Tedis.

Lācis pastāsta, ka viņam šodien ir vārda diena. Kopā tiek noskaidrots, ka to var pārbaudīt kalendārā. Kalendārā tiešām ir ierakstīts lāča vārds. Bērni skaita burtus lāča vārdā, nosauc burtus un saliek vārdu pa burtiem.

Ari bērniem katram ir savs vārds. Bērni atrod sava vārda pirmo burtu, nosauc to un nosauc savu vārdu.

7. Seko rotaļa ar dziedāšanu:

„Lācītis ir bēdīgs, kas viņam kaiš. (Bērni aplī. Viens bērns ar lācīti vidū.)

Mīlo lācīt nebēdā, nāc ar mani dancot.” (Bērns ar lācīti ņem vienu bērnu no apļa un visi trīs danco. Bērni apļa vidū izvēlas nākamo bērnu, kas nāks aplī).

8. Bet lācītis bēdīgs ir tāpēc, ka viņa ciemiņi ir paslēpušies.

Skolotāja grupā noslēpusi 3 dzīvnieku mīkstās rotaļlietas – zaķi, ezi, suni.

Bērni katru rotaļlietu atmin pēc aprakstošās mīklas un tad pēc skolotājas stāstījuma, orientējoties telpā, atrod rotaļlietas.

9. Rotaļlietas ir atnesušas Tedim dāvanas, kuras paslēptas maisiņā. Bērni tās atmin pēc taustes.

10. Bet arī bērni grib lācītim uzdāvināt dāvanas. Uz paplātes ir saliktas dažādas lietas un sadzīves priekšmeti. Katrs bērns pēc kārtas izvēlas kādu lietu, pastāsta, kāpēc tieši šo vēlas uzdāvināt lācim un, kur lācis to varēs izmantot.

11. Vārda dienā ir arī jārotaļojas. Bērni spēlē didaktisko rotaļu „Atrodi otru pusi!”

Spēles dalībnieki sadalās divās komandās. Vienai komandai ir viena kartiņas puse, otrai otra. Jāatrod draugs, lai kopā veidotos vesels attēls.

12. Bērni izvingrina pirkstus.

13. Katram bērnam pie apģērba piesprausts krāsas aplītis. Krāsas aplītis ir arī uz galdiem.

Bērni sadalās apakšgrupās.

1. apakšgrupa: bērni no lego ceļ lācītim māju, kurā viņš dzīvos.

2. apakšgrupa: bērni no lego veido lācītim vārda dienas cienastu.

3. apakšgrupa: bērni ar guašas krāsām uz pārtikas plēves zīmē lācītim apsveikumu.

4. apakšgrupa: bērni darina lācītim apsveikumu, izmantojot papīru, krāsas, līmi, šķēres.

5. apakšgrupa: bērni darbojas pie gaismas galda. No dažādiem materiāliem izliek lāciša sapņu māju.

6. apakšgrupa: bērni ar pincetes palīdzību šķiro pupiņas un zirņus, lai lācītis varētu izvārīt biežputras.

Katra apakšgrupa prezentē savu darbu.

14. Nodarbības noslēgumā skolotāja kopā ar bērniem noskaidro, ko šodien darījuši, kas veicies un paticis vislabāk, pie kā vēl būtu jāpiestrādā. Bērni paslavē sevi un citus par paveikto. Saņem uzslavas arī no skolotājas un lāču par paveikto.



Visi foto no personīgā arhīva.

Integrētā rotaļnodarbība „SNIEGAVĪRA DZIMŠANAS DIENA”

Inga Žabinska,
Liepājas PII „Sprīdītis”

NODARBĪBAS MĒRĶIS: dažādi variējot bērnu darbību, veidot, pilnveidot un nostiprināt bērnu interesi par svētku svinēšanu.

Bērnu vecums: 4 – 5 gadi.

NODARBĪBAS UZDEVUMI:

1. Pilnveidot zināšanas par svētku gatavošanas gaitu, to norises secību.
2. Veicināt sapratni, ka, iepriecinot citus, prieku gūsi arī pats.
3. Sniegt priekšstatu par galda kultūru – galda klāšana, cienasta gatavošana.
4. Veicināt iztēles un radošo spēju attīstību, izmantojot tēlotājdarbības līdzekļus.
5. Veidot, nostiprināt prasmi sadarboties, uz klausot citu domas, ierosinājumus.

NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI:

- Sniegavīrs, CD disks – jautras dziesmiņas.
- Ielūgumi, galda kartes (atbilstoši bērnu skaitam).
- Dažādi augļi (kivi, āboli, banāni, mandarīni, vīnogas), bambusa iesmiņi, plastmasas nazīši, paliktnīši, kāpostgalva, šķīvīši, bļodiņas, priekšauti, spainis ar ūdeni, sīrups, lielā karote.
- Galdauts, salvetes, šķīvīši, glāzes, elektriskās sveces.
- Zīmēšanas papīrs, akvareļu krāsas, zīmūlkrāsas, krītiņi, plastilīns, aplikācijas papīrs, šķēres, lime.

NODARBĪBAS GAITA:

1. Sasveicināties rīta aplī ar dzejoli:
„Visi kopā nākam, jautri dienu sākam,
Rociņām plaukšķinām, kājiņām dipinām,
Labu rītu tev, tev, labu rītu sev, sev.”

Sasveicināties viens ar otru, padodot – Labrīt! – apkārt pa apli ar plaukstiņām.

Skolotāja: Bērni, vai jums patīk svinēt svētkus? (Jā.)

Skolotāja: Kuri ir jūsu mīļākie svētki?

Skolotāja: Kāpēc jums patīk svinēt svētkus?

Skolotāja: Klau, man šķiet, ka kāds raud! Vai jūs dzirdat?

(Visi uzmanīgi klausās, dodas meklēt, kas varētu raudāt. Atrod bēdīgu Sniegavīru.)



Skolotāja, bērni: Kāpēc tu tāds bēdīgs? Vai tev kāds ir nodarījis pāri?

Sniegavīrs: Man šodien ir dzimšanas diena, bet visi mani draugi ir pazuduši. Nav neviena vairs. Laukā sākusi spožāk spīdēt saulīte un visi ir devušies prom uz Ziemeļiem – uz Sniega zemi. Ar ko lai es tagad svinu savu dzimšanas dienu? Vienam garlaicīgi. (Raud.)

Skolotāja: Kā lai mēs palīdzam Sniegavīram nosvinēt viņa dzimšanas dienu?

Bērni: Sarīkosim viņam ballīti!

Sniegavīrs (priecīgi): Tas būtu lieliski! Jūs visi būtu mani draugi. Es pat esmu ielūgumus sagatavojis un galda kartes, bet kā tā dzimšanas dienas ballīte jāsvin, ko tajā dara?

Bērni: Dāvina jubilāram dāvanas, gatavo cienastu, klāj galdu, spēlē dažādas spēles, iet rotaļās, dzied dziesmas, dejo, jautrojas un priecājas.

Sniegavīrs: Bet man nekā nav, tikai galda kartes un ielūgumi.

Skolotāja: Vai mēs palīdzēsim Sniegavīram sarīkot dzimšanas dienas ballīti?

Bērni: Jā!

2. Sniegavīrs izdala katram bērnam ielūgumu. Bet ielūgumi nav visi vienādi. Bērniem tie ir jāapskata un jāizdomā, ar ko tie atšķiras. Vērojot ielūgumus, bērni sadalās 3 komandās: 1. komanda – dzeltenie sniegavīri, 2. komanda – oranžie sniegavīri, 3. komanda – zaļie sniegavīri. (Uz ielūgumiem ir attēloti šādu krāsu sniegavīri.)

3. Katra komanda sameklē savu darbavietu, meklējot tādas pašas krāsas sniegavīru.

1.komanda gatavo Sniegavīram apsveikumu, izmantojot krāsas, plastilīnu, aplikācijas papīru.

2.komanda klāj galdu, gatavo limonādi, salej to glāzītēs, saliek galda kartes (bērni tās iepriekš pagatavojuši).

3.komanda gatavo cienastu no augļiem. Notīra, sagriež augļus un sprauž uz bambusa iesmiņiem. Uzdevums – doti ir pieci augļi. No katra augļa uz iesmiņa ir jāuzsprauž 1 gabals. Pavisam kopā būs 5 gabali. Kad tas paveikts, iesmiņu ar augļiem iesprauž kāpostgalvā.

Ja 1. vai 2. komanda savu darbu ir veikusi ātrāk, tad tā palīdz 3. komandai.

4. Kad viss sagatavošanās darbs ir veikts – apsveikuma un cienasta gatavošana, galda klāšana, tad bērni izveido



apli, kura vidū stāv Sniegavīrs.

Bērni: Šodien mums ir liela diena,
Sniegavīram dzimšanas diena.
Tāpēc mēs no visas bērnu saimes,
Vēlam Sniegavīram
Daudz laimes dzimšanas dienā!

Bērni apsveic Sniegavīru un uzdāvina viņam pagatavoto apsveikumu.

Sniegavīrs ir ļoti priecīgs un pateicas bērniem par jauko apsveikumu, kurā ir attēlots viņš ar saviem draugiem. Viņš apsola, ka paņems to līdz uz Sniega zemi, kur drīz dosies, un parādīs to saviem draugiem.

5. Bērni ierosina par godu Sniegavīram parotaļāties un jautā: Kādu rotaļu viņš vēlētos?

Sniegavīrs izvēlas "Cisu maisu".

Visi sastājas pa pāriem aplī, bet apļa vidū nostājas Sniegavīrs ar slotu. Dziedot pantiņa pirmo daļu, pāri iet pa apli, bet, dziedot pantiņa otro daļu, pāri griežas elkoņos. Vidū esošais Sniegavīrs dejo ar slotu. Beidzoties pantiņam, Sniegavīrs nomet slotu un steidzas meklēt sev partneri, visi pāri maina partnerus. Kas paliek bez pāra, dodas apļa vidū un ņem slotu.

Dziesmas vārdi: „Es ar savu cisu maisu dancot gāju, es ar savu cisu maisu dancot gāju. Kam savs draudziņš, tas ar savu draudziņu, kam nav draudziņa, tas ar cisu maisu.”

6. Kad visi kārtīgi izrotaļājušies, Sniegavīrs visus aicina pie galda.

Visi viesi pacienājas, Sniegavīrs ierosina ballīti turpināt ar jautrām dejām un rotaļām.

Drīz vien Sniegavīrs atceras, ka viņam ir jādodas prom, jo viņš ātrāk vēlas pastāstīt draugiem par savu jautro dzimšanas dienas ballīti. Viņš tagad zin, kā jāriko ballītes un noteikti tādu sarīkos arī saviem draugiem.

7. Skolotāja aicina bērnus novērtēt, kā viņiem pašiem patika šī ballīte, un ko viņi jaunu ir apguvuši, rīkojot Sniegavīram dzimšanas dienas ballīti.



Audzinašanas pasākuma scenārijs

„Piena ballīte”

Irina Kumpiņa,
Daugavpils pilsētas 8. PII

Visi apzinās piena vērtību cilvēku dzīvē. Ja bērns ikdienā neuzņem visas viņam nepieciešamās uzturvielas, tas rada veselības riskus nākotnei – aptaukošanos, alerģijas, zobu slimības, gastroenteroloģiskās saslimšanas un citas.

Bērniem garšo piens un piena produkti. Bērniem ir interesanti izzināt piena produktu pagatavošanas procesus, kā arī, kur rodas piens. Bērni ar prieku piedalās aktivitātēs, kuras ir saistītas ar reālo dzīvi, un pašiem izpausties radoši. Svarīgi, lai arī vecāki piedalītos šādos pasākumos, jo vecāki ir piemērs, kā uzvesties un dzīvot pasaulē.

Dalībnieki: grupas bērni (4-5 gadi), skolotāja un vecāki.

Audzinašanas pasākuma forma: diskusijas, konkurss, pārrunas.

Mērķi: nostiprināt bērnu iemaņas, prasmes un zināšanas par tēmu „Pārtikas pasaule”, kuras apgūtas nedēļas laikā.

Sasniedzamais rezultāts:

- nostiprināt pārtikas produktu nosaukumus latviešu valodā;
- vingrināt bērnus pareizi veidot teikumus;
- uzmanības noturēšana visas spēles gaitā;
- turpināt mācīt bērnus strādāt apakšgrupās.

I Sagatavošanas posms

Pasākums notiek grupiņā. Kopā ar skolotāju sakārtot mēbeles, lai būtu vairāk vietas.

Nepieciešamie materiāli: dators ar projektoru, tāfele, attēls ar uzdevumiem, produktu attēli, „Piena produkti” plakāts, izspēlējama spēle uz tāfeles „Gotiņa”.

Pasākuma gaita:

- Sasveicināšanās
- Mīklas
- Ko zinu? Ko gribu uzzināt?
- Prezentācija par laukiem
- Spēle „Juku-jukām”
- Spēle ar vecākiem
- Spēle "Piestiprini gotiņai – raibaļai asti".
- Degustācija

II Pasākuma norise

Bērni! Šodien pie mums ir ciemiņi! Tie ir mūsu vecāki. Sasveicināsimies ar viņiem! –Labvakar!

Cienījamie vecāki, mēs esam priecīgi jūs redzēt pie mums ciemos, jo šodien mums ir neparasts vakars, mēs ar bērniem nolēmām sagatavot nelielu koncertu. Tūlīt mēs uzdosim mīklu, bet jūs mēģiniet uzminēt, kā sauksies mūsu svētki.

Skolotāja: Bērni, bet jūs atminējumu nesakiet, lai vecāki uzmin pašī. „Balts kā sniegs, nav sniegs, šķidrns kā ūdens, nav ūdens.”

Vecāki: Piens!



*Ir dzimšanas diena
bērniem,
Ir dzimšanas diena zvēriem.
Ir svētki eglītei,
ir svētki pelītei
Bet nebija vēl tādu svētku,
Baltu un svaigu,
Veselīgu un garšīgu- PIENA!*

*Mēs pašī to izdomājām,
Bērniem tas garšo,
Piens ir vajadzīgs un
veselīgs visiem:
Gan lieliem, gan maziņiem,
Gan veciem un jauniem,
Bet visvairāk mūsu
bērniņiem!*

*Mana balta māmuliņa,
Mani baltu audzināja,
Pienu ēdu, pienu dzēru,
Pienā muti nomazgāju.*



Lādīte ar mīklām

Skolotāja: Bērni, skatieties, kāda skaista lādīte! Paskatīsimies, kas tur iekšā. Bet iekšā mums ir sagatavotas mīklas.



- *Balts, bet nav sniegš, garšīgs, bet nav medus, no ragainītes ņem, un bērniem dod. (Piens)*
- *Muca uz četriem stabiem. (Govs)*
- *Divi dīriķi, divi lūriķi, četri zemes stampātāji, viens karoga nēsātājs. (Govs)*
- *Maza mājiņa, četri skursteņi. (Govs)*
- *Četri mazi avotiņi zem viena kalniņa (Govs tesmenis)*
- *Balts kā sniegš, nav sniegš, šķidrš kā ūdens, nav ūdens. (Piens).*

Skolotāja: Bērni, bet ko mums dod gotiņa?

Bērni: Pienu!

Skolotāja: Pareizi! Bet tagad mēs visi kopā dosimies uz lielu klajumu - pļavu. Bērni, mēs jau zinām, kas mums dod pienu? (Bērnu atbildes: mamma, kaza, govš, utt.)

*Gotiņ, mana raibaļiņa
Tu man gardu pienu dod;
Tādēļ tevi apdziedāju,
Tādēļ tevīm kroni pinu.*

Ko es jau zinu par pienu? Ko es gribu vēl uzzināt?

Skolotāja: Bērni, un kāpēc mums jādzer piens? (Bērnu atbildes: Lai mēs būtu veselī, utt.)

Skolotāja: Bērni, un kāpēc izaugāt tādi lieli? (Bērnu atbildes: Tāpēc, ka mamma mūs baroja ar pienu, utt.)

Skolotāja: Piens ir ne tikai garšīgs, bet arī veselīgs. Tajā ir olbaltumvielas, vitamīni, taukskābes, un tas viss ir nepieciešams, lai jūs izaugtu stipri, veselī un spēcīgi.

Skolotāja parāda bērniem piena paciņu.

Skolotāja (uzdod jautājumus bērniem):

Kāds ir piens? - garša, smarža, oža, krāsa.

Ko ar pienu dara? - var dzert; var izvārīt piena zupu, arī dažādas biezputras (manna, auzu, rīsu).

Kas dod pienu? - gotiņas, kaziņas.

Kur pilsētā var dabūt pienu? - veikalā.

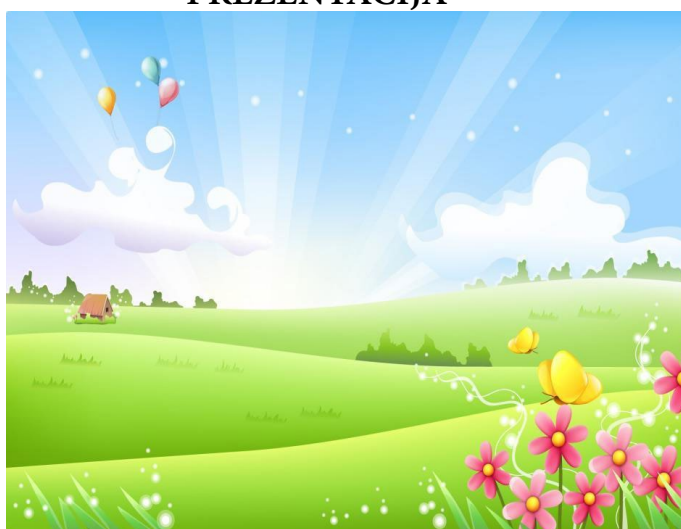
*Bērni kopā: Veselīgs produkts - stipri zobi un kauli.
Skolotāja: Malači!
Skolotāja: bērni izpildīsim kopā dziesmu par vitamīniem.
Iziet bērni vitamīni:
Vitamīns A; Vitamīns B; Vitamīns C; Vitamīns D.*



Skolotāja: Bet tagad, bērni, mēs dosimies pie vecmāmiņas uz laukiem.

PREZENTĀCIJA

*Gotiņa dod daudz la-
buma, var būt dažādās
krāsās, dod daudz piena,
un tajā ir daudz vitamī-
nu. Mazulis- teliņš, tam
garšo siens un zāle.*



*Skolotāja pastāsta „Pie-
na ceļš” – par to, kā piens
nokļūst no govs līdz
pilsētai.*

*(No laukiem ar piena
mašīnu aizved uz piena
kombinātu, kur gatavo,
pārstrādā un izgatavo
piena produktus. Pēc
tam aizved uz veikalu,
kur mēs nopērkam.)*

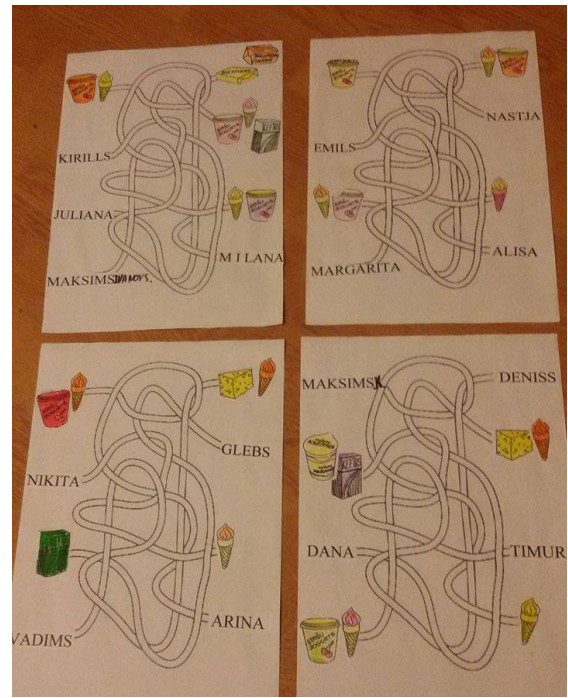
*Skolotāja: Piens ir ne tikai garšīgs, bet arī veselīgs.
No piena izgatavo dažādus produktus, kurus mēs
visi zinām. (Pievērs uzmanību galdiņam, uz kura
atrodas dažādi piena produkti). Bērni, nosauksim
kopā produktus, kurus izgatavo no piena!*



Skolotāja: Tūlīt mēs uzzināsim, vai mūsu vecāki zina, kādi piena produkti garšo viņu bērniem visvairāk. Spēle „Juku-jukām”.

Skolotāja: Bērni, labi?

Bērni: Jā!



Skolotāja pēc spēles izdala katram vecākam bērna aizpildīto darba lapu. Vecāki salīdzina savas atbildes ar bērna atbildēm.

Skolotāja: mēs nodziedāsim dziesmu „33 govīs”.



Piens ir veselīgs arī dzīvniekiem. Bērni, sakiet, bet kādiem dzīvniekiem garšo piens? Vai zināt? Kas vēl dod pienu? (Kaziņa.)

Ko vajag, lai gotiņa dotu pienu? (Barība: zāle, siens, dārzeņi, milti), dzeramais (ūdens), bet teliņš dzer pienu no mammas gotiņas (šeit var salīdzināt ar cilvēkiem – arī mamma baro bērniņu.)

Kas rūpējas par gotiņu? (Saimnieki, kas baro viņu un slauc.)

Skolotāja: Malači!

Kas lieto pienu?

Bērni: Cilvēki, kaķi, suņi, visi mazuļi.

Bērni dzied dziesmu „Aizbēga piens”.



Spēle ar vecākiem

Vai vecāki zina pasakas?
Skolotāja lasa fragmen-
tu, vecāki nosauc, no
kādas pasakas izlasītais
fragments.

1. «Что делать? Побежала она к молочной
речке – кисельным берегам.– Речка, речка,
– просит Маша, – спрячь меня!
(«Гуси лебеди» Русская народная сказка)

2. «Козлятушки, ребяташки! Отопритесь,
отворитесь!
Ваша мать пришла – молока принесла.
Бежит молоко по вымечку, из вымечка – по
копытечку, из копытечка – во сыру
землю!»
(«Волк и козлята» Русская народная сказка)

Skolotāja: Iepazīstina ar
tautas dziesmu:
Ēd, gosniņa, dzer, gosni-
ņa,
Pilnu savu vēderiņu.
Kad pārņāksi laidarā,
Pildi savu slauktuvīti.

Spēle „Piestiprini gotiņai raibulei asti”

Uz lielā plakāta ir uzzīmēta gotiņa, kurai nav astes. Bērns paņem rokās „asti”, viņam aizsien acis, viņš apgriežas ap-
kārt sev. Bērnam nepieciešams piestiprināt asti.



Rotaļa norit jautri, skan dziesmiņa „Kas pļavā ganās?”.

◊ Izkrāso!

P – brūnā krāsā
I – zaļā krāsā
E – dzeltenā krāsā
N – zilā krāsā
S – sarkanā krāsā

PIENS

1 P
2 I
3 E
4 N
5 S

KUR DŽĪVO UN KO ĒD GOVIS?

◊ Atrodi 10 atšķirības!

Runcis Pienapuncis tevi aicina interesantā ceļojumā, kurā tu uzzināsi

KĀM GARŠO PIENS?

KUR DŽĪVO UN KO ĒD GOVIS?

KĀ PIENS NONĀK UZ GALDA?

KO GATAVO NO PIENA?

KĀPĒC JĀDZER PIENS?
un piedalies

PIENA SVĒTKOS BĒRTUDĀRZĀ

KĀPĒC JĀDZER PIENS?

...tad zobi ir balti un skaisti

...redze ir laba un asa

JĀ DZER PIENU...

...enerģijas pietiek visam

...ir laba veselība

KĀ PIENS NONĀK UZ GALDA?

FERMA

GOTĪNAS

ŪDENS + ZĀLE

PIENOTAVA

VEIKALS

PIENS

KĀ LIETOT PIENU?

Savieno un papildini ēdienkarti!

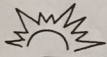
BROKASTIS



PUSDIENAS



LAUNAGS



VAKARIŅAS



Govis ir dažādas – brūnas, melnas, raibas u. c.

Govis slauc 2 vai 3 reizes dienā.

Dienā govs dod aptuveni 20 litru piena.

Piens veidojas tesmenī.

Govs vasarā ēd zāli.

Ar asti govs atgaiņā mušas un dundurus.

Govs atrod zāli ar ožas palīdzību.

Govij ir 32 zobi.

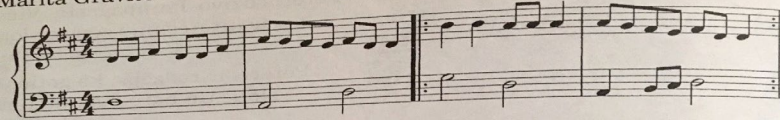
Govs vasarā apēd aptuveni 100 kilogramu zāles dienā.

Govs zāli satver ar mēli.



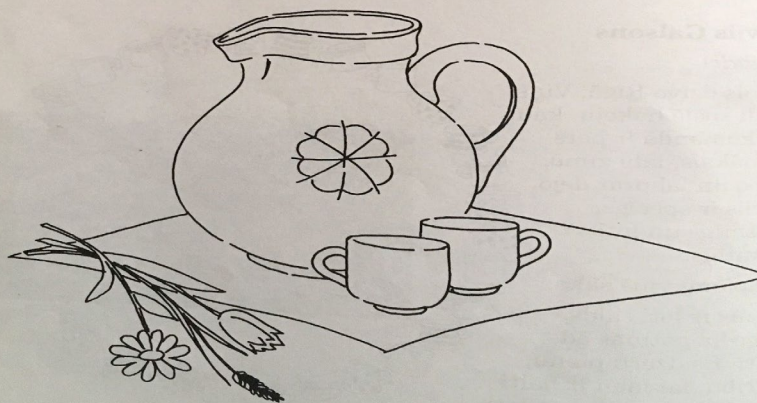
DZIESMIŅA PAR PIENU

Marita Grāvīte



Pieniņš balts, pieniņš salds,
Pieniņš veselīgs un gards!

Jā, jā, jā – jā – jā!
Pieniņš veselīgs un gards! } 2x



Grāmata „RUNCIS PIENAPUNCIS bērnu dārzā”