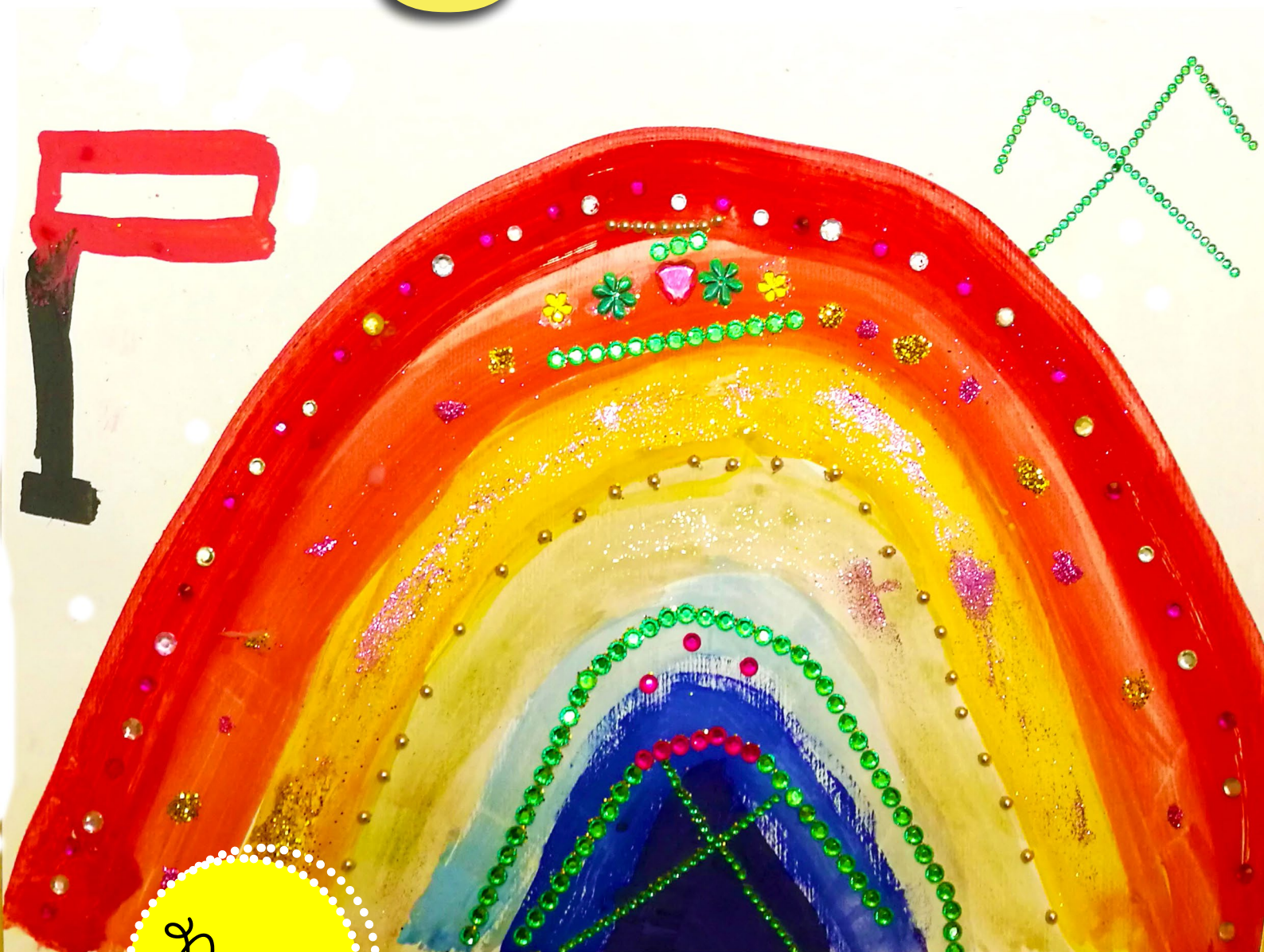


Pirmsskolas Izglītība



Numura
tēmas

- ☼ „Dažādās blodas”
- ☼ Rotaļnodarbība “Ziema”
- ☼ Kā Grinčs nozaga Ziemassvētkus

„Dažādās bļodas”

Integrētā rotaļnodarbība (1,5 – 3g.v.)

Elīna Rožkalne Misiķe, Inese Ozollapa, Lilita Ozola,
Mērsraga PII „Dārta”

Dominante: sociālās zinības.

Pakārtotie darbību veidi: latviešu valoda, kustību attīstība ar mūziku.

Mērķis: pilnveidot izpratni par bļodas daudzveidīgu pielietojamību.

Uzdevumi:

1. Izprast daudzveidīgu priekšmeta – bļoda – pielietojamību.
2. Sakārtot un nolikt vietā izmantoto priekšmetu.
3. Lietot darbības vārdus, kas apzīmē priekšmeta pielietojamību.
4. Pilnveidot prasmi veikt apļveida kustības, maisot ar karoti.
5. Pilnveidot runas artikulācijas aparātu – pūšana.
6. Izpildīt darbības mūzikas pavadībā.
7. Veicināt gandarījuma sajūtu, prieku

par paveikto.

Sasniedzamais rezultāts: izpratne par priekšmeta – bļoda – daudzveidīgu pielietojumu.

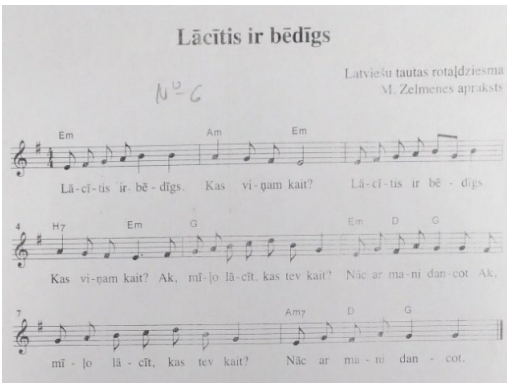
Uzskates, izdales materiāls: dažāda izmēra un materiāla bļodas, attēli grupas telpā. Bļodas, koka karotes, rotaļu lāči, gultiņa, sega.

Iepriekšējais darbs: izglītojamie ir iepazinušies ar dažāda izmēra un materiāla bļodām, kuras bija izvietotas grupas telpā.

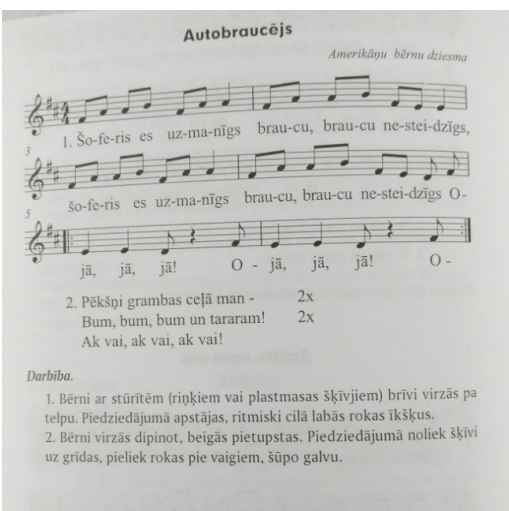
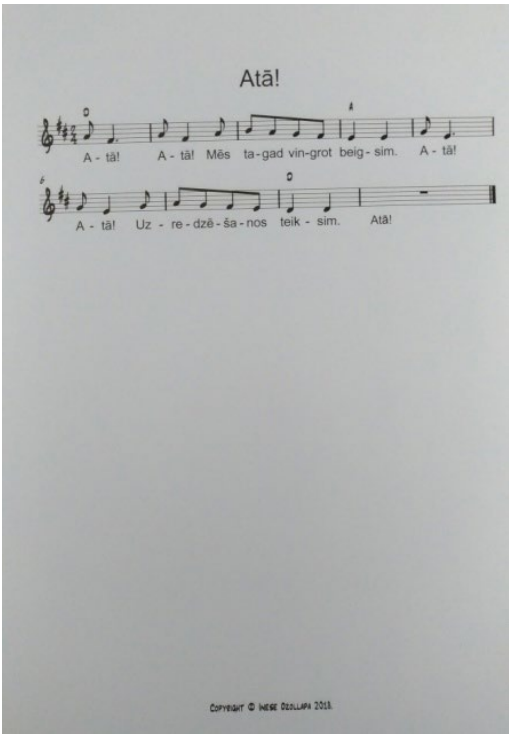


Nodarbības gaita un saturs

Aktivitāšu secība	Skolotāja darbība, metodes, paņēmieni	Bērnu darbība un vieta
Rīta cēliens	<p>Aicina bērnus sanākt pie lielās bļodas, skaitāmpants ar kustībām: Saulīte jau logā skatās, Laiks ir pamosties. Iesim, bērni, žiglām kājām Bļodā mazgāties. Līdz ar vēsām ūdens lāsēm Miedziņš bļodā krīt. Buļ, buļ, buļ, to aiznes vilnis, Un var teikt: "Labrīt!"</p> <p>Skolotāja aicina bērnus atcerēties, kur mēs aizskalojām miedziņu, kā sauc šo trauku. Skolotāja pēc situācijas saka, ka tā bija bļoda.</p>	<p>Bērni sanāk kopā ar skolotāju pie lielās bļodas un ar kustībām darbojas līdz skolotājai. Grupas telpa.</p> <p>Bērni, pēc spējām atbild. Apstiprina skolotājas atbildi, ka tā bija bļoda.</p>

<p>levads</p>	<p>leinteresēšana. Skolotāja grupas telpā saklausā, ka kaut kas klusiņām sauc guļamistabā.</p>	<p>Bērni sēž grupas telpā pie galdiņa un ieklausās.</p>	
<p>Galvenā daļa</p>	<p>Rotaļa ar dziedāšanu „Lācītis ir bēdīgs”. Skolotāja kopā ar bērniem dodas skatīties, kas sauca no guļamistabas. Atrod lācīšus, kuri sasēdušies guļamistabā uz grīdas. Skolotāja uzdod jautājumus: Kas sēž uz grīdas? (Lācīši.) Paņemsim katrs vienu lācīti. Kāpēc jūs esat bēdīgi? Varbūt grib padejot? „Lācītis ir bēdīgs” (skatīt nošu pielik.) (skatīt nošu pielik.)</p>	<p>Bērni kopā ar skolotāju dodas uz guļamistabu, atrod lācīšus, katrs paņem vienu lācīti.</p> <p>Bērni kopā ar skolotāju izpilda rotaļu.</p>	
	<p>Saruna ar bērniem. Vēl tu esi bēdīgs? – Jā, viņš ir bēdīgs. Varbūt lācīši grib ēst? – Jā, viņi grib ēst. Bērni, kas garšo lācītim? Putriņa? Uzvārisim? – Jā, uzvārisim.</p>	<p>Bērni pēc spējām atbild uz skolotājas jautājumiem.</p>	
	<p>Meklēšanas rotaļa. Kur mēs varam uzvārit lācīšiem putriņu? Sameklēsim guļamistabā!</p>	<p>Bērni pēc spējām atbild uz skolotājas jautājumiem. Guļamistabas telpā meklē un atrod bļodas, koka karotes.</p>	
<p>Galvenā daļa</p>	<p>Putras vārišana. Skitāmpants ar kustībām: „Vāru, vāru putriņu” Lav. tautasdz. (skatīt nošu pielik.)</p> <p>Vāru, vāru putriņu, vāru vāru putriņu, pieci milti katliņā, pieci milti katliņā. Papūšam, lai nav karsts (pūšanas darbības); Pagaršojam – ņam, ņam, ņam.</p>	<p>Bērni pūš.</p> <p>Atdarina ēšanu.</p> <p>Atdarina liešanu.</p>	

	<p>Tāda bieza putriņa, vajag pienu, pieļejam (atdarina liešanu); Samaisam (maisīšanas darbība); Samaisām, samaisām putriņu, Papūšam (pūšanas darbības); Pagaršojam – ņam, ņam, ņam, Vajag cukuriņu, piebe- ram (atdarina bēršanu); Samaisam (maisīšanas darbība). Pabarosim lācišus. Ņam, ņam, ņam, ņam, ņam. 2x</p>	<p>Bērni maisa. Bērni pūš. Atdarina ēšanu. Atdarina bēršanu. Bērni maisa. Bērni baro lācišus.</p>	
	<p>Miega dziesmiņa. Skolotāja jautā bēr- niem: Vai lāciši vēl ir bēdīgi? – Nē nav. Ko lāciši dara, kad ir paēduši un laimīgi? – let gulēt. Lai miega pele atnāk, jānodzied šūpuļdzies- ma. „Aijā žūžū” 1. pants (skatīt nošu pielik.) Aicina nolikt lācišus gultiņā un apsegt. Kuš, kuš, kuš.</p>	<p>Bērni pēc spējām atbild uz skolotājas jautājumiem. Pēc spējām dzied līdzi skolotājai. Noliek lācišus gulēt. Ap- sedz.</p>	
	<p>Kustību attīstība ar mūziku. Sporta skolotāja Lilita un mūzikas skolotāja Inese ieinteresē bēr- nus kur un kā pielietot priekšmetu – bļoda. Skolotāja darbojas ar roku lelli – sniegavīrs. Kas sniegavīram ir uz galvas, bet mums nav? (Bērnu atbildes). Mēs arī varam uzlikt galvā un izskatīties kā sniega- vīru cepures. Ejam, bērni, ar cepurēm pastaigāt. Cepure – rotaļā „Pietup- ties” (skatīt nošu pielik.) 1. Pasoļot, pasoļot, Mēs tā protam pasoļot.</p>	<p>Bērni izpilda kustības mū- zikas pavadī- bā.</p>	

	<p>2. Pietuptions, pietuptions, Mēs tā protam pietuptions. 3. Pagriezties (grozīties), Mēs tā protam pagriezties. 4. Padejot, padejot, (izlikt kāju uz papēdi) Mēs tā protam padejot. 5. Pabungot, pabungot, Mēs tā protam pabungot.</p> <p>Skolotāja jautā bērniem: Vai bļodiņu varam paņemt rokās un grozīt kā mašīnas stūri? (Bērnu atbildes) Pamēģināsim! Imitē braukšanu ar auto rotaļā „Autobraucējs”. <i>Pi – pī</i> auto brauc Uzmanies, ka nesa-brauc! (Skatīt nošu pielik.) Brauc un stūrē, remontē mašīnu: saskrūvē (čik, čik), piepumpē riepas (pšs, pšs), notīra logu (žvīk – žvāk), ielej benzīnu (mēles klakšķis). Brauc un stūrē (<i>kā 1.pants</i>) lebrauc atmuguriski garāžā.</p> <p>Skolotāja ierosina uzbūvēt torni . Uzceļam torni no bļodām. (Bērni darbojas). Noliekam tornīti un aplaudējam paši sev. Dziesmiņa „Atā!” (skatīt nošu pielik.)</p>	 <p>Autobraucējs <i>Amerikāņu bērnu dziesma</i></p> <p>1. Šo-fe-ris es uz-ma-nīgs brau-cu, brau-cu ne-stei-dzīgs, šo-fe-ris es uz-ma-nīgs brau-cu, brau-cu ne-stei-dzīgs O - jā, jā, jā! O - jā, jā, jā! O -</p> <p>2. Pēkšņi grambas ceļā man - 2x Bum, bum, bum un tararam! 2x Ak vai, ak vai, ak vai!</p> <p>Darbība.</p> <p>1. Bērni ar stūrītēm (riņķiem vai plastmasas šķīvjiem) brīvi virzās pa telpu. Piedziedājumā apstājas, ritmiski cilā labās rokas iekškus. 2. Bērni virzās dīpinot, beigās pietupstas. Piedziedājumā noliek šķīvi uz grīdas, pieliek rokas pie vaigiem, šūpo galvu.</p>  <p>Atā!</p> <p>A - tā! A - tā! Mēs ta-gad vin-grot beig-sim. A - tā! A - tā! Uz - re - dzē - ša - nos teik - sim. Atā!</p> <p>Copyright © NERE Dziesmu 2018</p>
<p>Nobeigums, atgriezeniskā saite, vērtējums, pašvērtējums</p>	<p>Guļamistabas telpā bērni kopā ar skolotājām izveido saulīti – vidū bļoda. Skolotāja aicina atbildēt: Ko šodien darījām ar bļodu? –Vārījām putru, tā bija cepure, auto stūre, auto riepas, saulīte.</p>	<p>Bērni pēc spējām atbild uz skolotājas jautājumu.</p>



Visi foto no Mērsraga PII „Dārta” arhīva.

Rotaļnodarbība

“Ziema”

Marita Stola,
Dobeles noada Jaunbērzes PII „Minkuparks”

Izglītojamo attīstības vecums: 4-5 gadi.

Nodarbības temats: ziema.

Integrētajā rotaļnodarbībā tiks apgūta: dominante literatūra, latviešu valoda, zīmēšana (vizuālā māksla), apliecšana (mājturība un tehnoloģijas), darbošanās ar mūzikas instrumentiem, darbošanās ar “gaismas galdu”.

Iepriekšējais darbs ar bērniem: runājām par gadalaikiem, skatījāmies grāmatas un attēlus. Runājām par ziemu, kas raksturo ziemu, ko dara ziemā bērni, ziemas izpriecas, noskaidrojām, kam vajadzīga palīdzība ziemā (putniem, dzīvniekiem), par apģērbu ziemā, par māju apsildīšanas nepieciešamību ziemā. Bijām aizgājuši uz mežu un paskatījāmies, kāds izskatās mežs ziemā, salīdzinājām to ar vasaru, kas mainījies dabā?

Nodarbības mērķis: sniegt bērniem emocionālo baudījumu par latviešu tautas pasaku “Vecīša cimdiņš”.

Nodarbības uzdevumi :

- Veicināt interesi par pasakā notiekošajām darbībām un uztvert darbības secību.
- Rosināt bērnus atbildēt uz skolotājas jautājumiem.
- Patstāvīgi darboties ar mūzikas instrumentiem.
- Veicināt sadarbības prasmes strādājot nelielās grupās.
- Pilnveidot vārdu krājumu ar vārdiem (sals, aukstums, sirms).

Plānotie rezultāti :

- Ar interesi klausās latviešu tautas pasaku “Vecīša cimdiņš”.
- Darbojas ar mūzikas instrumentiem.
- Griež ar šķērēm egles siluetus.
- Krāso ar zīmuļiem dažādu dzīvnieku figūras.
- Pēc parauga līmē sagataves uz “cimdiņa”.
- Pasaku “Vecīša cimdiņš” attēlo uz “gaismas galda”.



Satura atbilstība mācību priekšmetam	Skolotāja darbība	Bērnu darbība	Metodes, paņēmieni, darba organizācijas formas	Resursi, vide, mācību materiāli
<p>Literatūra Zīmēšana Apliecēšana</p>	<p>Ievada daļa Rīta aplis. Dzejolītis ar ritmisku kociņu piesitieniem. Sasveicināšanās. Noskaidrojam cik ir gadalaiki, kāds gadalaiks ir tagad? Pārrunājam par ziemu, kas liecina, ka ir ziema? Darbs ar kalendāru – mēnesis, dienas, datums.</p> <p>Galvenā daļa Lācis atnāk pie bērniem un rāda saplēstu dzijas kaudzīti, un jautā vai bērni var uzminēt, kas tas ir? Lācis pastāsta, ka tas kādreiz bija cimdiņš, bet tagad nekas nav palicis pāri. Kāpēc tā noticis, bērni, tūlīt to uzzināsim. Skolotāja aicina bērnus apsēsties uz krēsliņiem un sāk skanēt mūzikas lādīte. Tad skolotāja lasa latviešu tautas pasaku „Vecīša cimdiņš”, izmantojot mūzikas instrumentus. Brauc uz mežu – plastmasas maisiņu burza, muša- šeikeris, pele- stikla bumbiņas, zaķis – kociņi, vilks – koka rīves, lācis – bungas, gailis – zvārguliši. Kad bērni noklausījušies pasaku, skolotāja izdala bērniem kablā pakaramus dzīvnieku attēlus un mūzikas instrumentus. Skolotāja aicina bērnus pamēģināt kā skan mūzikas instrumenti. Skolotāja paceļ kādu no dzīvnieku attēliem, bērnam, kuram ir kablā šāds attēls, spēlē savu mūzikas instrumentu. Skolotāja aicina bērnus padancot tāpat kā dzīvnieciņi dancoja cimdiņā.</p>	<p>Bērni izsaka savus novērojumus un dalās savā pieredzē par ziemu, atbild uz skolotājas uzdotajiem jautājumiem. Atkārtο gadalaikus, dienas, piestiprina pie kalendāra attiecīgās dienas ciparu kartīti.</p> <p>Bērni izsaka savu viedokli par dzijas kaudzīti.</p> <p>Bērni spēlē katrs savu mūzikas instrumentu.</p>	<p>Pārrunas, ritmizēšana, rotaļnodarbība ar visu grupu, darbs ar “gaismas galdu”, pāru darbs.</p>	<p>Pasaka “Vecīša cimdiņš”, mūzikas instrumenti – šeikeri, stikla bumbiņas, kociņi, koka klucīši – rīves, bungas, zvārguliši, mūzikas lādīte, dzīvnieku figūras, dzīvnieku attēli, krāsu zīmuli, šķēres, aplikāciju papīrs, līme, salvetes, gvaša krāsas, otiņas, magnetofons, “gaismas galds”, sniega dejai kociņi.</p>

	<p>Mūzikas instrumenti ir nolikti uz grīdas, skan mūzika, visi dancojam apkārt, tiklīdz mūzika beidzas, katrs meklē attiecīgi savu mūzikas instrumentu un spēlē. Pēc tam skolotāja parāda atkal attiecīgo dzīvnieku kartīti, spēlē tikai tie bērni, kam ir šāda kartīte.</p> <p>Lai pasaciņu varētu atstāstīt un izlikt uz „gaismas galda”, bērniem tiek doti dažādi uzdevumi pie galdiem.</p> <p>Nobeiguma daļa Visi kopīgi atceramies pasakas saturu, skolotāja jautā un bērni atbild, katrs atnes attiecīgo dzīvnieku, egles, sniedzīņu, tekstā pareizā secībā un novietojam uz „gaismas galda”. Nobeigumā katrs bērns ar guaša krāsām zīmē sniega pārslīņas uz „gaismas galda” virsējā stikla. Aplūkojam mūsu izveidoto pasaciņu uz „gaismas galda”. Pavaicāju bērniem: ko šodien mēs iemācījāmies, kas mums patika, ko vēl mēs gribētu darīt ?</p>	<p>Bērni danco, spēlē mūzikas instrumentus, un mācās būt vērīgiem un uzmanīgiem.</p> <p>Bērni iepazīstas ar uzdevumiem, un sāk strādāt. Bērni no salvetēm burza sniega pikas, krāso dzīvniekus, griež egles no papīra, aplicē cimdiņu pēc dotā parauga.</p> <p>Bērni pasakas secībā izkārtu uz „gaismas galda” savus darinājumus – egles, sniegu, dzīvniekus, cimdiņu, un ar guaša krāsu zīmējam „gaismas galdam” uz virsējā stikla sniega pārslīņas. Bērni priecājas par paveikto darbu uz „gaismas galda.” Nobeigumā bērni dejo „Sniegpārslīņu deju.”</p>		
--	--	---	--	--

Nodarbības pašvērtējums

Tēma „gadalaiki”, vienmēr būs aktuāla, it sevišķi, ja laukā ir ziema, par to ir jārunā un jāļauj bērniem izteikt savus novērojumus un dalīties savā pieredzē par ziemu.

Plānotie rezultāti nav sarežģīti, tie atbilst bērnu vecumam un tāpēc ir visi izpildāmi. Bērniem ļoti patīk darboties ar dažādiem mūzikas instrumentiem, tāpēc pēc šīs nodarbības, viņiem ir iespējas pašiem improvizēt, stāstot kādu pasaku, izmantojot mūzikas instrumentus, kā arī „gaismas galdus”. Izmantotās metodes ir pietiekoši efektīvas (ritma kociņi, mūzikas instrumentu spēlēšana, darbošanās ar „gaismas galdus”, lai skolotāja panāktu vēlamo rezultātu un sasniegtu nodarbības mērķi – sniegt bērniem emocionālu baudījumu. Izstrādātie materiāli – dzīvnieku attēlu kartiņas turpmāk varēs izmantot literatūras nodarbībās, lomu sižeta rotaļās, mūzikas nodarbībās, runas nodarbībās, matemātikas nodarbībās un spēlējoties ārpus nodarbību laika. Attēlu kartiņas varēs papildināt ar jaunām kartiņām (citiem dzīvniekiem), šoreiz dzīvnieku figūras gatavosim aplicēšanas nodarbībā un izmantosim citu veidu, ne krāsojot, bet varbūt dziju, aplikāciju papīru, salvetes, vilnu, u.c. Ritma kociņus un mūzikas instrumentus varēs izmantot jebkurā brīdī, vadot jebkuru nodarbību. Šie ritma kociņi un mūzikas instrumenti piesaista bērnu uzmanību un palīdz apgūt mācāmo vielu daudz interesantāk un aizraujošāk. Manā nodarbībā iespējamie riska faktori ir minimāli, ja nu vienīgi bērni visi nevarēs sastāties ap „gaismas galdus”, jo galds ir neliels, sāks grūstīties, bet tāpēc darbu organizēšu pa lielām bērnu grupām.

isi foto no personīgā arhīva.

Kā Grinčs nozaga Ziemassvētkus

Ziemassvētku scenārijs

Inese Rozenšteine, Inese Makarova,
Salaspils novada PII "Jāņtārpiņš"

Skan Ziemassvētku melodija, zālē notiek rosība. Ienāk daži bērni, sarunājās par Ziemassvētkiem, par dāvanām. Noplēš kalendāra lapu uz 23. decembri.

Bērni (B.) priecājas: Drīz būs Ziemassvētki, vēl tikai 1 diena!

Pēkšņi sākās rosība, bērni ieved ar ķeru dāvanas.

B.: Cik daudz dāvanas! Vai mums arī būs kāda dāvana?

B.: Vai tad kādam kādreiz nav bijušas dāvanas?

Ienāk konditori.

B.: Tik daudz darba, jācep daudz cienasta.

B.: Visi Jāņtārpiņciema iedzīvotāji nāks svinēt Ziemassvētkus.

Dziesma „Milti put”.

B.: Izskatās, ka mums pietrūks piparkūkas svētkiem!

B.: Jācep vēl!

Deja „Piparkūkas”.

Pastnieks iznēsā pastu.

Meitenīte: Tēti, tev vēl daudz vēstules jānosūta?

Pastnieks: Vēl dažas jānosūta.

Meitenīte: Kas ir Grinčs? Un kāpēc viņam nav nevienas vēstules? (Skatās tukšajā pastkastītē.)

Pastnieks: Grinčs ir vientuļnieks un viņš dzīvo tālu, tur kalna galā! Tagad gan mums jāsteidzās uz veikalu, jānopērk vēl daudz dāvanas uz Ziemassvētkiem.

Meitenīte.: Tad jau Ziemassvētkus var nopirkt veikalā?

Pastnieks.: Meitiņ, ko tu runā, Ziemassvētkos visi jāiepriecina ar dāvanām! Vai tad tu negribi saņemt dāvanas?

Sarunu pārtrauc Krustmāmiņa.

Krustmāmiņa: Skatieties, ko es atradu! (Rāda kastīti ar zvaniņiem.) Varbūt mēs jau varam sākt ieskandināt Ziemassvētkus?

Visi: Jā, uzdziedāsim kādu Ziemassvētku dziesmu!

Visi saskrien skatīties un paņem zvaniņus.

Dziesma „Zvaniņš skan”.

Visi: Rīt Ziemassvētki! (Un izsteidzās visi ārā, atstājot zvaniņus nekārtībā.)

Zālē paliek Krustmāmiņa un Meitenīte.

Krustmāmiņa: Ak šie bērni! Kārtība viņiem vēl jāmacās! (Lasa atstātos zvaniņus.)

Meitenīte: (Palīdzot lasīt zvaniņus, jautā) Vai tu pazīsti Grinču?

Krustmāmiņa: Daudzus viņš biedē ar savu izskatu, daudzi par viņu smejas, jo viņš ir savādāks nekā visi citi, bet neviens nezina, kāds viņš ir patiesībā! (Domīgi.) Bet tagad mums jāsteidzas uz mājām, rīt jau Ziemassvētki! (Abas iziet no zāles.)

Parādās Grinčs. Grinčs apstaigā visu Jāņtārpiņciemu, dara visādas riebeklības, nozog dāvanas, izslēdz eglītē gaismiņas un pazūd!

Zālē tumšs, visi nāk iekšā, priecīgi dziedādami dziesmiņu.

Dziesma „Ziemassvētku brīnumiņš”.

B.: Kur ir mūsu dāvanas?

B.: Kas noticis ar mūsu eglīti?

B.: Es zinu, kāds grib nozagt mums Ziemassvētkus!

B.: Un es zinu kas!

B.: Ko tu zini, ja zini, tad saki!

B.: Tas ir Grinčs!

Meitenīte: Kāpēc jūs domājat ka tas ir Grinčs?

Visi: Kurš gan cits?

Deja par dāvanām.

Meitenīte: Man gan ir žēl Grinča, viņš ir vientuļš un viens, un viņam pat nav ne vienas vēstules!

Krustmāmiņa: Varbūt mēs varētu uzaicināt Grinču svinēt ar mums Ziemassvētkus!

Visi: Grinču svinēt ar mums Ziemassvētkus!

Meitenīte: Jā, Ziemassvētkos visiem ir jābūt kopā!

Dziesma “Brīnumu maiss”.

B.: Kurš uzaicinās Grinču uz Ziemassvētkiem?

B.: Es nē. (Satraukti.)

B.: Man bail. (Satraukti.)

B.: Man arī! (Satraukti.)

Meitenīte: Labi, tad došos es! (Svarīgi.)

Krustmāmiņa: Es došos ar tevi! (Satraukti.)

B.: Tad mēs dosimies visi kopā!

B.: Jo kopā ir drošāk!

Deja “Lai tik snieg”.

Grinčs ierauga, ka bērni sanākuši viņa mājās, un pauž neapmierinātību par ielaušanos viņa īpašumā. (Grinčs pabiedē bērnus.)

Grinčs: Ko jums te vajag?

Bērni nobīstas, iet pa vienam solītim atpakaļ, fonā skan Ziemassvētku melodija.

Grinčs: Man nepatīk Ziemassvētku noskaņas. (Dusmīgi nosaka mūzikas skolotājam.)

Bērni nostājas aiz krustmāmiņas un ik pa brīdim palūr.

Grinčs nervozi staigā no vienas puses uz otru, un ēd konfektes, mētājot papīrus pa visu zāli.

B.: Kāpēc tu mētājies ar papīriem? (Dusmīgi.)

Grinčs: Savā mājā, ko gribu, to daru! Jūs paši piesārņojiet visu Latviju!

B.: Mēs, mēs esam kārtīgi! (Droši.)

Dziesma „Tirā Latvija”.

Bērni satīra Grinča izsvaidītos papīrus. Grinčam sāk patīkt kārtība, arī pats paceļ papīri un lepmi to iemet papīrgrozā.

Meitenīte: Grinč, mēs nolēmām tevi uzaicināt svinēt ar mums Ziemassvētkus Jāņtārpiņciemā.

Grinčs: Lai es ar jums svinētu Ziemassvētkus? NEMŪŽAM!

Meitenīte: Es tev esmu sagādājusi mazu dāvaniņu.

Grinčs: Man un dāvanu! (Pārsteigti.)

B.: Jā!

B.: Laikam Ziemassvētkos tev būs vienīgajam dāvana.

Grinčs: Tiešām! Kāpēc? (Viltīgi.)

B.: Mūsu dāvanas ir pazudušas!

B.: Varbūt tu zini, kurš tās paņēma?

Grinčs: Es... es nezinu! (Viltīgi.)

Deja ar Grinču.

Dejas laikā Grinčs sāk izjust Ziemassvētku garu, un kopā būšanas prieku.

Grinčs: Nu labi, tad dodamies svinēt jūsu svētkus. (Nievājoši.)

Visi sadodas virknē aiz Grinča un dodas un Jāņtārpiņciemu.

Grinčs: Nu, kur tad tie svētki ir? Te jau izskatās kā pie manis alā!

B.: Jā, jo mūsu eglīte vairs nemirdz! (Skumji.)

B.: Jo kāds to ir izpostījis! (Aizdomīgi.)

Grinčs: Jā, diez kas to varēja izdarīt? (Saprazdams, ka to ir izdarījis pats, bet nevar atzīt savu vainu, jo ir kauns.)

B.: Palīdzī mums iedegt eglīti, lai svētki var sākties!

Grinčs cenšas iedegt eglītē gaismiņas, bet viņam tas neizdodas.

Grinčs: Varbūt jūs varētu kaut ko uzdziedāt, nu, savas Ziemassvētku dziesmas, man jau sāk iepatīties.

Mūzikas skolotāja sāk spēlēt dziesmu.

Dziesma „Tik spoži mirdz mums eglīte”.

Skanot dziesmai, iedegas eglīte.

B.: Bet kur ir mūsu dāvanas?

Grinčs (dusmīgi): Jums tikai vienas dāvanas vajag! Vai tad Ziemassvētkos dāvanas ir pašas svarīgākās? Tāpat šīs dāvanas agrāk vai vēlāk nonāk miskastē!

Iestājas klusums.

Meitenīte: Nē, manuprāt, Ziemassvētkos svarīgākais ir būt kopā ar ģimeni, tuviem un mīļiem cilvēkiem.



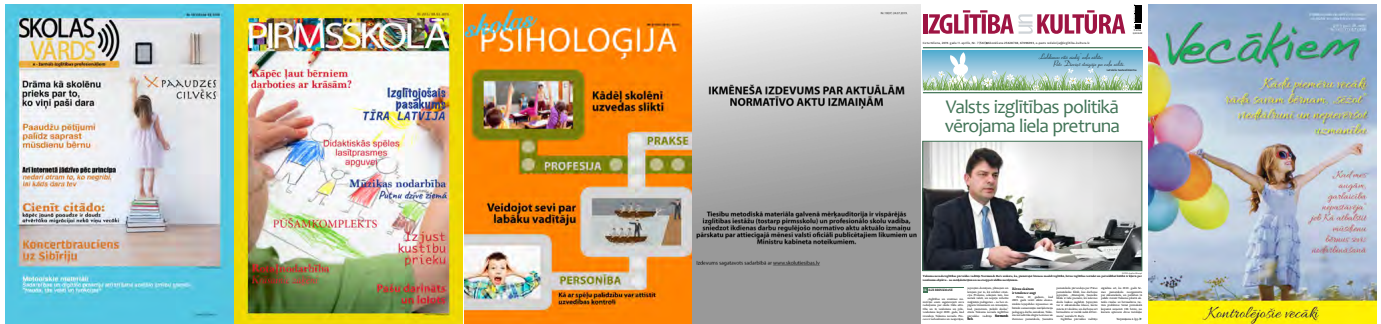
Laikraksta „Izglītība un Kultūra” elektroniskais pielikums „Pirmsskolas Izglītība”
Izdevējs: SIA „V-Media”
Vienotais reģistrācijas numurs: 40103369264

Redakcijas tālr.: 26002264
Redakcijas e-pasts: redakcija@izglitiba-kultura.lv
www.izglitiba-kultura.lv

Redaktore: Vita Pļaviņa
Korektore: Dace Sokolova
Datorgrafiķis: Oto Andreļūns
Vāka foto: Dārta Ceriņa,
5 gadi.

Tagad visi skolām nepieciešamie izglītības e-izdevumi vienuviet! Izvēlies savai skolai vajadzīgo komplektu!

Abonē 2020. gadam!



Nosaukums	Gads /EUR	Pusgads /EUR
Skolas Vārds	49.00	28.00
Skolas Psiholoģija	28.00	20.00
Pirmsskolā	45.00	25.00
Izglītība un Kultūra	69.00	40.00
Aktuālās normatīvo aktu izmaiņas izglītības jomā	35.00	20.00
Vecākiem	29.00	18.00
Aktuālās ikdienas izglītības ziņas tavā e-pastā	19.00	15.00

Kā abonēt žurnālus 2020.gadam

Lai abonētu jebkuru no e-izdevumiem vai izdevumu komplektu aizpildiet abonēšanas anketu www.skolasvards.lv sadaļā **Abonēt** vai arī uz e-pastu redakcija@skolasvards.lv atsūtiet maksātāja rekvizītus, izvēlētos izdevumus un termiņu uz kādu vēlaties abonēt. Mēs savukārt sagatavosim elektronisku rēķinu un nosūtīsim jums to pa e-pastu.

Informācija abonētājiem!

Ja abonētājs ir skola - 1 skolas abonements nodrošina individuālu pieeju žurnālu lasīšanai visiem skolas skolotājiem!

Ikviens skolas pedagogs izmantojot savu individuālo paroli var jebkurā laikā un vietā lasīt žurnālus un izdrukāt sev interesējošās rubrikas vai arī visu žurnāla numuru! Jebkuram skolotājam ir arī pieejams visu iepriekš izdoto žurnālu numuru arhīvs sākot no 2012. gada!

Abonējot žurnālu komplektu nākamajam gadam jebkurš skolas skolotājs varēs izmantot arī apjomīgu metodisko materiālu datu bāzi (vairāk nekā 270 materiāli dažādos mācību priekšmetos), kas katru mēnesi tiek papildināta.

Jau esošie abonētāji (tie, kuri žurnālus abonējuši iepriekšējos gados) un abonēs nākamajā 2020. gadā, turpina izmantot savas līdzšinējās paroles. Ja gadījumā parole tiek aizmirsta, to vienkārši var atjaunot ienākot www.skolasvards.lv.

Ja jums ir jautājumi, lūdz, sazinieties ar mums:

Redakcijas tālr.: 26002264

Redakcijas e-pasts: redakcija@skolasvards.lv

www.skolasvards.lv

**Vairāk informācijas
www.skolasvards.lv**



E-žurnāls **SKOLAS VĀRDS** ir praktisks un ērts e-žurnāls izglītības profesionāļiem. Žurnāls iznāk divas reizes mēnesī e-formātā. Žurnāls veltīts izglītības jautājumiem, kas saistoši gan skolu vadītājiem, gan skolotājiem. Žurnālā var lasīt analītiskus rakstus par aktuālām izglītības problēmām, profesio-

nāļu pieredzi un komentārus, lēmumu skaidrojumus, skolu projektu pieredzi, skolotāju pieredzes materiālus, intervijas ar izciliem skolotājiem, skolu direktoriem, izglītības jomas speciālistiem, rakstus par mūžizglītību, tālākizglītību un iespējām profesionālajā pilnveidē, kā arī ārvalstu pieredzi. Redakcijas dāvana skolotājiem – katrā numurā publicējam metodiskos materiālus dažādos mācību priekšmetos, ko skolotāji var praktiski izmantot savā darbā.

Žurnāls iznāk divas reizes mēnesī no 2012. gada oktobra.



E-žurnālā **SKOLAS PSIHOLOĢIJA** mēs runājam par emocionālo vidi un attiecībām skolā. Par saskarsmi un komunikāciju starp skolotājiem, skolēniem un vecākiem. Par bērnu uzvedību un skolotāja darbu, sevis iepazīšanu, apzināšanu un izprašanu.

Dažādās nozarēs strādājošie

psihologi, izaugsmes treneri, lektori un citi speciālisti atbild un skaidro aktuālus skolas emocionālās vides jautājumus.

Žurnālā var iepazīties ar praktiski izmantojamām tehnikām un metodēm.

Žurnāls īpaši noderīgs skolu psihologiem un klašu audzinātājiem.

Žurnāls iznāk no 2015. gada elektroniskā formātā vienu reizi mēnesī.



E-žurnāls **VECĀKIEM** iznāk divas reizes mēnesī un ir paredzēts pirmsskolas un sākumskolas bērnu vecākiem un skolotājiem. Žurnāla mērķis ir mudināt vecākus turpināt atbildīgi domāt par savu bērnu fizisko un emocionālo veselību, psiholoģiju un skološanās procesiem.



Ikvienam, kurš strādā pirmsskolā! E-žurnālā **PIRMSSKOLĀ** katru mēnesi var lasīt par aktuālo, kas saistīts ar izglītību līdz skolas gaitu sākšanai. Psihologu ieteikumi, dažādu rotaļnodarbību apraksti, tematisku pasākumu scenāriji, praktiska pirmsskolu pieredze, metodiskie materiāli!

Žurnāls iznāk no 2012. gada vienu reizi mēnesī elektroniskā formātā.



IKMĒNEŠA E-IZDEVUMS PAR AKTUĀLĀM NORMATĪVO AKTU IZMAIŅĀM IZGLĪTĪBAS JOMĀ. Tiesību metodiskā materiāla galvenā mērķauditorija ir vispārējās izglītības iestāžu (tostarp pirmsskolu) un profesionālo skolu vadība, sniedzot ikdienas darbu regulējošo normatīvo aktu

aktuālo izmaiņu pārskatu par attiecīgajā mēnesī valstī oficiāli publicētajiem likumiem un Ministru kabineta noteikumiem. Galvenās informācijas jomas – izglītošana, bērnu tiesības, darba tiesiskās attiecības un drošība, lietvedība un iekšējā dokumentācija, datu aizsardzība, iestādes saimnieciskā darbība un publiskie iepirkumi, Eiropas Savienības fondu un citu projektu atbalsts, amatpersonu atbildība.

Izdevums par aktuālām normatīvo aktu izmaiņām izglītības jomā iznāk vienu reizi mēnesī elektroniskā formātā.



Laikraksts **IZGLĪTĪBA un KULTŪRA** no 2019. gada augusta iznāk divas reizes mēnesī elektroniskā formātā. Joprojām laikraksts ziņo par visu, kas svarīgs izglītībā, esot palīgs un atbalsts skolās strādājošajiem skolotājiem, vadībai un administrācijai. E-laikraksta tēmas ietver visas

izglītības pakāpes no pirmsskolas līdz augstākajai izglītībai, kā arī interešu izglītību un kultūr-izglītību. Katrā numurā tiek atspoguļoti gan aktuālie izglītības politikas jautājumi, gan arī skolu praktiskā pieredze, izglītības jomas diskusijas un jautājumi.

*** Izglītības e-izdevumi neiznāk jūnijā un jūlijā, izņemot izdevumu "Aktuālās normatīvo aktu izmaiņas izglītības jomā", kas iznāk katru mēnesi bez pārtraukumiem.